

**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN
PRIORIZACIÓN CURRICULAR**

Establecimiento: Colegio Mercedes Marín del Solar
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Docentes: Daniela Flores
Curso: 6-A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1 OA priorizado 2021	OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. OA 18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.	- Observan video sobre los derechos y deberes -Estudiantes realizan guía 5. Se comenta y retroalimentan las respuestas. - Responden formulario sobre los derechos.	https://youtu.be/hcTMnRw3p44 -Solo lectura páginas 22 a 31 del libro -Guía 5 - Formulario
Nivel 1 OA priorizado 2021	OA 12: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las	Unidad 4: Geografía de Chile -Comentan conocimientos previos de la geografía de Chile recordando lo visto el año anterior. -Observan el primer minuto del video: Bienvenidos a Chile	https://www.youtube.com/watch?v=V_UuDtczajs



	dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.	Tema 1: ¿Es Chile solo una angosta franja de tierra? - Trabajan localización de Chile mediante uso de mapas y un Edpuzzle. Realizan formulario -Mediante uso de mapa identifican la regionalización de Chile como forma de organizar el territorio. Identifican los criterios para que un territorio sea considerado una región. Realizan formulario Tema 2: <i>Desafíos y oportunidades de los ambientes naturales de Chile</i> -Analizan fotografías en un PPT. Contestan formulario -Analizan recursos escritos e imágenes del ambiente desértico y altiplánico. Completan cuadro resumen y formulario	-Solo lectura pagina 174 y 175 del texto escolar. -Edpuzzle -formulario -Solo lectura pagina 176 y 177 del texto escolar. -Formulario -Realizar página 194 y 195 del texto escolar -Formulario - Realizar página 196 y 197 -Formulario
--	--	---	--