Anexo 3: EMERGENCIA SANITARIA- COVID 19

Providencia 130 años | Corporación de Desarrollo Social	I.MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL LICEO BICENTENARIO POLIVALENTE ARTURO ALESSANDRI PALMA EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	

I. ORIENTACIONES DEL PROCESO DE EVALUACION DEL 2° SEMESTRE 2021

PROCESO DE EVALUACIÓN

a) Según Reglamento de Evaluación, los requisitos de promoción son cumplir con el % de logro en cada asignatura y contar con un 85% de asistencia a clases en la modalidad virtual y/o presencial.
b) El cierre del 1° semestre, se define para el día 30 de junio del 2021, no obstante, considerando el contexto actual, se extendió hasta el día 30 de agosto, otorgando diversas oportunidades evaluativas para los y las estudiantes pendientes.

Al respecto se señala:

c) En el caso de ausencias a alguna evaluación se debe presentar en secretaría de UTP, un certificado médico o un correo de la o el apoderada/o justificando la no presentación, todo lo anterior el 1° día de su reincorporación
d) Cada profesor de asignatura debe citar vía correo a evaluación de segunda instancia y guarda la evidencia de aquello (correo, acta, anotación)
e) La Unidad Técnico Pedagógica elabora un calendario Institucional de última instancia que se difunde por esta misma dependencia entre los docentes y representante de las/os estudiantes y apoderados/as, de manera que ellos lo comparta con sus representados. No obstante lo anterior, es el profesor/a de asignatura quien cita vía correo a las/os pendientes señalando el día y hora en la que se aplicará la evaluación y guarda las evidencias de haberlo hecho.
f) Quienes no se presenten a la segunda y/o última instancia, serán calificados con nota mínima 2,0. Se exceptúan de esta situación quienes cuenten con los antecedentes médicos o sociales que avalan su ausencia.

g) Las fechas de cierre del segundo semestre son las siguientes:

1. 4° medio
   1.1 Cierre del semestre: 29 de octubre.
   1.2 Periodo de pruebas de última instancia (UTP): 25 al 29 de octubre

1.3 Lectura y revisión de actas 5 de noviembre
1.4 Licenciatura: 22 al 26 de noviembre
1.5 Finalización del año escolar: 15 de noviembre

2. 7° básico a 4° medio:
   2.1 Cierre del 2° semestre 6 de diciembre
   2.2 Periodo de pruebas de última instancia (UTP): 7 al 10 de diciembre.
   2.3 Lectura y revisión de actas: 10 de diciembre
   2.4 Licenciatura de 8° básico: 16 de diciembre
   2.5 Finalización del año escolar 15 de diciembre

h) Casos Especiales

1. Se considera CASO ESPECIAL toda situación que impida a las/os estudiantes la realización del proceso de aprendizaje de manera sistemática y que además contemple las siguientes circunstancias.

   - Problemas de salud física o mental
   - El problema se extiende por más de un mes
   - Cuenta con la documentación médica o social que acredita la situación expuesta
   - El caso puede ser presentado a la comisión, por cualquier miembro de la comunidad de docentes y/o asistentes de la educación, sin embargo, debe ser acreditado por **el/la profesor/a jefe**. Quien además es el o la responsable de realizar el seguimiento junto al equipo **Comisión de Casos Especiales (CCE)**

2. La última fecha para presentar un caso especial es el **14 de octubre**
3. El o la estudiante que no se incorporé al plan diseñado por la Comisión de Casos Especiales, pierde esta calidad y deberá ajustarse al Plan de Restitución de Aprendizaje, cumpliendo a cabalidad con las fechas establecidas, de lo contrario será calificado con nota 2,0
4. Los porcentajes de notas no rendidos deberán ser completados de acuerdo a las evaluaciones presentadas, en proporción a estas y será calculado por UTP.

I) Estudiantes que forman parte del Programa de Integración

a) El cierre del semestre de los/as estudiantes que forman parte del Programa de Integración Escolar PIE, sean permanente o transitoria debe realizarse de manera conjunta entre el o la docente de la asignatura y la diferencial.

II. AJUSTES AL DISEÑO DE EVALUACIÓN DEL 2° SEMESTRE.

1. LENGUAJE

LENGUA Y LITERATURA: 7° BÁSICO - 3° MEDIO		
ITEM A EVALUAR	**ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN**	**PORCENTAJE**
EVALUACIÓN INTERMEDIA	Evaluación de habilidades de comprensión lectora. Evaluación externa por medio de la plataforma Aulaeduca.cl	10%
LECTURA COMPLEMENTARIA 1	Comprensión y análisis de obra literaria.	15%
LECTURA COMPLEMENTARIA 2	Comprensión y análisis de obra literaria.	15%
PIXARRON	Avance porcentual en programa del año. Porcentaje requerido según características del curso.	10%
RUTAS DE APRENDIZAJE	Evaluación de proceso, que incluye: actividades en clases, talleres de comprensión lectora, etc.	30%
CONTROL II SEMESTRE	Evaluación de las habilidades abordadas durante el segundo semestre. Control por medio de formulario.	20%
TOTAL		**100%**

LENGUA Y LITERATURA: 4°MEDIO		
ITEM A EVALUAR	**ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN**	**PORCENTAJE**
LECTURA COMPLEMENTARIA 1	Comprensión y análisis de obra literaria.	15%
LECTURA COMPLEMENTARIA 2	Comprensión y análisis de obra literaria.	15%
PIXARRON	Avance porcentual en programa del año. Porcentaje requerido según caracteristicas del curso.	10%
RUTAS DE APRENDIZAJE	Evaluación de proceso, que incluye: actividades en clases, talleres de comprensión lectora, etc.	30%
CONTROL II SEMESTRE	Evaluación de las habilidades abordadas durante el segundo semestre. Control por medio de formulario.	20%
CAFÉ LITERARIO	Participación en instancia de socialización en el ámbito creativo: literario, musical, dibujo,etc	10%
TOTAL		**100%**

TALLER LITERATURA 3°MEDIO B, C y D
Ximena Espinoza

ITEM A EVALUAR	ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
POESÍA	Comprensión y análisis obra poética	15%
LECTURA COMPLEMENTARIA	Artículo de divulgación	20%
ARTICULO DIVULGACIÓN	Creación Artículo de divulgación	30%
LECTURA COMPLEMENTARIA	Drama	15%
UNIDAD IV	Evaluación Objetivos de Aprendizaje de la Unidad	20%
TOTAL		**100%**

TALLER LITERATURA 3°MEDIO G y H
María Elena Ulloa - Daniela Lizana

ITEM A EVALUAR		PORCENTAJE
ACTIVIDADES EN CLASES	Actividades del tablón en Classroom	40%
LECTURA COMPLEMENTARIA	Redacción y análisis de una obra poética	30%
LECTURA COMPLEMENTARIA	Lectura "El cepillo de dientes"	30%
TOTAL		**100%**

TALLER LITERATURA 4°MEDIO
Daniela Lizana

ITEM A EVALUAR	ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
ACTIVIDADES EN CLASES	Actividades del tablón en Classroom	40%
LECTURA COMPLEMENTARIA	Redacción y análisis de una obra poética	30%
LECTURA COMPLEMENTARIA	Lectura y análisis obra dramática	30%
TOTAL		**100%**

ARGUMENTACiÓN 4°MEDIO
Liliana Jerez

ITEM A EVALUAR	ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE

AVANCE DEBATE	Participación en el proceso de preparación de debate. Participación en ensayos y ejercicios de oralidad.	30%
PARTICIPACIÓN DEBATE INTERESCOLAR	Desempeño en Debate con estudiantes de Escuela Agroecológica de Pirque	50%
SÍNTESIS	Evaluación de proceso. Reflexión y autoevaluación.	20%
TOTAL		**100%**

2. MATEMÁTICA

7° BÁSICO

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA OCTUBRE	se realizarán 2 evaluaciones en el mes y el promedio se pondera un 20%	20%
RUTA NOVIEMBRE	Se evaluara un trabajo (informe) sobre Estadística	20%
PIXARRON	**se calificara cada eje (unidad) con la mejor nota y luego se promedian**	**10%**
AUTOEVALUACION		10%
TOTAL		100%

8° BÁSICO

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA OCTUBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA NOVIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
PIXARRON	**se calificara cada eje (unidad) con la mejor nota y luego se promedian**	**10%**
AUTOEVALUACION		10%
TOTAL		100%

1° MEDIO

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a través de QUIZZIZ	20%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a través de QUIZZIZ	20%
RUTA OCTUBRE	Trabajo de HOMOTESIA	20%
RUTA NOVIEMBRE	Una sola evaluación a través de QUIZZIZ	20%
PIXARRON	**se calificara cada eje (unidad) con la mejor nota y luego se promedian**	**10%**
AUTOEVALUACION		10%
TOTAL		100%

2° MEDIO

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA OCTUBRE	Trabajo de trigonometría	20%
RUTA NOVIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
PIXARRON	**se calificara cada eje (unidad) con la mejor nota y luego se promedian**	**10%**
AUTOEVALUACION		10%
TOTAL		100%

3° MEDIO

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA OCTUBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA NOVIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
PIXARRON	**se calificara cada eje (unidad) con la mejor nota y luego se promedian**	**10%**
AUTOEVALUACION		10%
TOTAL		100%

3° MEDIO
Probabilidad y Estadística

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a traves de formulario	20%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a traves de formulario	25%
RUTA OCTUBRE	Una sola evaluación a traves de formulario	25%
RUTA NOVIEMBRE	Una sola evaluación a traves de formulario	20%
AUTO EVALUACIÓN		**10%**
TOTAL		100%

4° MEDIO TP

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a través de formulario	25%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	25%
RUTA OCTUBRE	Una sola evaluación a través de formulario	25%
PIXARRON	**se calificara cada eje (unidad) con la mejor nota y luego se promedian**	10%
AUTOEVALUACIÓN		15%
TOTAL		100%

4° MEDIO

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
RUTA OCTUBRE	Una sola evaluación a través de formulario	20%
PIXARRON	**se calificara cada eje (unidad) con la mejor nota y luego se promedian**	10%
PTU		**20%**
AUTOEVALUACIÓN		10%
TOTAL		100%

4° MEDIO
Probabilidad y Estadística

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO	Una sola evaluación a través de formulario	30%%
RUTA SEPTIEMBRE	Una sola evaluación a través de formulario	30%
RUTA OCTUBRE	Una sola evaluación a través de formulario	30%
AUTO EVALUACIÓN		**10%**
TOTAL		100%

3. HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

7°Básico a 2°Medio

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
Pruebas de selección múltiple con preguntas tipo PTU	Objetivos de cada clase desarrollada durante el mes. Se realizará una prueba al mes entre Agosto y Noviembre. En total serán cuatro notas	30%
Redes de Aprendizaje	Cada red de aprendizaje incorpora sus criterios de evaluación en los siguientes elementos: 1) Lista de Cotejo y rúbricas correspondientes 2) Actividad con el texto escolar. En total serán tres notas	30%
ABP	La pauta del ABP incorpora una rúbrica donde se detallan los criterios de evaluación del trabajo final. Es importante detallar que el ABP es el producto final de todas las redes de aprendizaje del semestre. En este sentido, las redes de aprendizaje constituyen las distintas fases del ABP. El ABP implica una sola calificación	30%

Autoevaluación	La pauta de autoevaluación incorpora los siguientes criterios: 1) Trabajo colaborativo 2) trabajo con el texto escolar 3) trabajo en las redes de aprendizaje 4) aplicación de orientaciones del profesor 5) Planificación de los tiempos de trabajo. Se realizarán cuatro en el semestre	10%
TOTAL		**100%**

EDUCACIÓN CIUDADANA
3° y 4°Medio

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
Pruebas de selección multiple con preguntas tipo PTU	Objetivos de cada clase desarrollada durante el mes. Se realizará una prueba al mes entre Agosto y Noviembre. En total serán cuatro notas	30%
Redes de Aprendizaje	Cada red de aprendizaje incorpora sus criterios de evaluación en los siguientes elementos: 1) Lista de Cotejo y rúbricas correspondientes 2) Actividad con el texto escolar. En total serán tres notas	30%
ABP	La pauta del ABP incorpora una rúbrica donde se detallan los criterios de evaluación del trabajo final. Es importante detallar que el ABP es el producto final de todas las redes de aprendizaje del semestre. En este sentido, las redes de aprendizaje constituyen las distintas fases del ABP. El ABP implica una sola calificación	30%
Autoevaluación	La pauta de autoevaluación incorpora los siguientes criterios: 1) Trabajo colaborativo 2) trabajo con el texto escolar 3) trabajo en las redes de aprendizaje 4) aplicación de orientaciones del profesor 5) Planificación de los tiempos de trabajo. Se realizarán cuatro en el semestre	10%
TOTAL		**100%**

COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE
3° y 4°Medio

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**

Pruebas de selección multiple con preguntas tipo PTU	Objetivos de cada clase desarrollada durante el mes. Se realizará una prueba al mes entre Agosto y Noviembre. En total serán cuatro notas	30%
Redes de Aprendizaje	Cada red de aprendizaje incorpora sus criterios de evaluación en los siguientes elementos: 1) Lista de Cotejo y rúbricas correspondientes 2) Actividad con el texto escolar. En total serán tres notas	30%
ABP	La pauta del ABP incorpora una rúbrica donde se detallan los criterios de evaluación del trabajo final. Es importante detallar que el ABP es el producto final de todas las redes de aprendizaje del semestre. En este sentido, las redes de aprendizaje constituyen las distintas fases del ABP. El ABP implica una sola calificación	30%
Autoevaluación	La pauta de autoevaluación incorpora los siguientes criterios: 1) Trabajo colaborativo 2) trabajo con el texto escolar 3) trabajo en las redes de aprendizaje 4) aplicación de orientaciones del profesor 5) Planificación de los tiempos de trabajo. Se realizarán cuatro en el semestre	10%
TOTAL		**100%**

4. INGLÉS

7° BÁSICO

Pruebas **Prueba 1** **Prueba 2**	Unidad 1 – Feelings and opinions Present Simple Neg-inte -Reading comprehension Unidad 1 Present Continuous – clothes -Listening	 25% - 25%
T° Práctico	Unidad 2 -Healthy habits Healthy food, habits, etc	30 %
Tareas – proceso.	Actividades de clase.	20 %

8° Básico

Pruebas **Prueba 1** **Prueba 2**	Unidad 2 Countries , cultures and customs. Comparatives and superlatives – Reading comprehension. Unidad 3 Going places Expressing plans for the future. – Reading comprehension.	25% - 25%
T° práctico	Unidad 1 Information and communication Technologies. Showing preferences	30%
Tareas – proceso	Actividades de clase.	20%

1° Medio

Pruebas **Prueba 1** **Prueba 2**	Unidad 2 The people around us Present Perfect – Reading comprehension Unidad 3 The Beauty that surrounds us Predictions and promises Listening	25% - 25%
T° Práctico	Unidad 1 Days gone by Used to	30 %
Tareas - Proceso	Actividades de clase más academia.	20 %

2°medio		
Ítem	**Detalle**	**Porcentaje**
Pruebas	Unidades : - "Body, mind and spirit" - "Your time to shine" Contenidos a evaluar : gramática, comprensión lectora y auditiva, vocabulario.	25% - 25%
Trabajo práctico	Unidad : Body, mind and spirit Contenido : second conditional	30%
Trabajo de clases	Academia + actividades realizadas durante la clase (gramática, vocabulario, comprensión auditiva y lectora)	20%

3°medio		
Ítem	**Detalle**	**Porcentaje**
Pruebas	**Unidad III: Health and modern life** Contenido: Reading and listening comprehension – vocabulary - grammar	25% - 25%
Trabajo práctico	**Unidad III: Health and modern life** Aplicación: Desarrollo de una infografía con tema a elección de los sugeridos. Se entrega rúbrica con especificación de criterios de evaluación.	30%

Trabajo de clases	Evaluar el proceso de aprendizaje a través de actividades periódicas basadas en los contenidos estudiados.	20
		100%

4°medio		
Ítem	**Detalle**	**Porcentaje**
Pruebas	**Unidad III: Dreams and longings** Contenido: Reading and listening comprehension – vocabulary - gramma**r**	25% - 25%
Trabajo práctico	**Unidad III: Dreams and longings** **Aplicación:**	30%
Trabajo de clases	Evaluar el proceso de aprendizaje a través de actividades periódicas basadas en los contenidos estudiados.	20%
		100%

3°medio A		
Ítem	**Detalle**	**Porcentaje**
Pruebas	**Unidad III: Health and modern life** Contenido: Reading and listening comprehension – vocabulary - grammar	20% - 20%
Trabajo práctico	**Unidad III: Health and modern life** Aplicación: Desarrollo de una infografía con tema a elección de los sugeridos. Se entrega rúbrica con especificación de criterios de evaluación.	20%
Trabajo de clases	Evaluar el proceso de aprendizaje a través de actividades periódicas basadas en los contenidos estudiados.	20%
Técnico profesional	Evaluación de contenidos basados en los dossier (pruebas periódicas)	20%
		100%

4°medio A		
Ítem	**Detalle**	**Porcentaje**
Pruebas	**Unidad III: In the kitchen** Contenido: Contenidos del dossier correspondiente al TP – vocabulario de alimentos y utensilios – aspectos gramaticales	25% - 25%
Trabajo práctico	**Unidad III: In the kitchen** Aplicación: Diseño y confección de una receta	30%

Trabajo de clases	Evaluar el proceso de aprendizaje a través de actividades periódicas basadas en los contenidos estudiados.	20%
		100%

5. FILOSOFÍA

FILOSOFÍA (TERCEROS MEDIOS)

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO, SEPTIEMBRE Y OCTUBRE	Reconocen algunos criterios de verdad y los aplican a diferentes situaciones a partir del texto de estudio	45%
EVALUACIÓN 1	Reconocen los grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas.	20%
EVALUACIÓN 2	Reconocen que pensar no es un ejercicio solitario.	20%
AUTOEVALUACIÓN	Reconocen su participación en las diferentes actividades que se realizan durante la clase.	15%
TOTAL		**100%**

FILOSOFÍA (CUARTOS MEDIOS)

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
RUTA AGOSTO Y SEPTIEMBRE	Analizan críticamente algunos problemas éticos de la sociedad contemporánea, confrontando visiones alternativas y desarrollar una opinión propia.	30%
EVALUACIÓN 1	Analizan críticamente algunos problemas éticos de la sociedad contemporánea, confrontando visiones alternativas y desarrollar una opinión propia.	30%
EVALUACIÓN 2	Fundamentan con rigor filosófico, en torno a asuntos relativos a la ética.	30%
AUTOEVALUACIÓN	Reconocen su participación en las diferentes actividades que se realizan durante las clases.	10%
TOTAL		**100%**

6. RELIGIÓN

Religión 7mo		
Item a evaluar	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	Porcentaje
Guía evaluada	Desarrollan la guía número 6 dedicada al primer mes del segundo semestre, desarrollando las actividades correspondientes al mes de la solidaridad.	25%

Ruta de aprendizaje	Identifican el valor central que se esté trabajando a lo largo de un mes, luego, desarrollan la actividad relacionada en la ruta de aprendizaje.	25%
Presentación de tema	Eligen un tema de los que entrega la profesora y lo trabajan para una exposición en clase.	25%
Autoevaluación	Reconocen su participación en las diferentes actividades que se realizan durante la clase.	25%
Total		100%

Religión 8vo		
Item a evaluar	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	Porcentaje
Guía evaluada	Desarrollan la guía numero 6 dedicada al primer mes del segundo semestre, desarrollando las actividades correspondientes al mes de la solidaridad.	25%
Ruta de aprendizaje	Identifican el valor central que se este trabajando a lo largo de un mes, luego, desarrollan la actividad relacionada en la ruta de aprendizaje.	25%
Presentación de tema	Eligen un tema de los que entrega la profesora y lo trabajan para una exposición en clase.	25%
Autoevaluación	Reconocen su participación en las diferentes actividades que se realizan durante la clase.	25%
Total		100%

7. CIENCIAS

7°Básico a 1°Medio

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
Pruebas mensuales	Se realiza una prueba por mes para los meses de junio, agosto, septiembre y octubre. Esta prueba contempla 7 preguntas de cada área (biología, físia y química) donde se evauan los objetivos tratados durante el mes.	40%
Proceso	Cada asignatura (biología, física y química) evalua de manera independiente actividades desarrolladas en clases durante el semestre.	25%
Taller	El taller se enfoca en desarrollar las habilidades de obervación, planteamiento de hipótesis, investigación, analisis de datos y comunicación de resultados. Todos estas se trabajan de manera progresiva a partir del trabajo grupal de experimentos o actividades sencillas.	20%
Autoevaluación	Cada estudiante al finalizar el mes desarrolla una autoevaluación, la cual evalua su desempeño en la asignatura de ciencias, considerando cada una de sus áreas (biología, física y química)	15%
TOTAL		**100%**

2º Medio

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Pruebas mensuales	Se realiza una prueba por mes para los meses de junio, agosto, septiembre y octubre. Esta prueba contempla 7 preguntas de cada área (biología, físia y química) donde se evauan los objetivos tratados durante el mes.	50%
Proceso	Cada asignatura (biología, física y química) evalua de manera independiente actividades desarrolladas en clases durante el semestre.	35%
Autoevaluación	Cada estudiante al finalizar el mes desarrolla una autoevaluación, la cual evalua su desempeño en la asignatura de ciencias, considerando cada una de sus áreas (biología, física y química)	15%
TOTAL		**100%**

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA
3° Medio

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
ABP	Cada grupo de estudiantes se organiza y planifica trabajo de indagación, organizacion y concretización de ideas hasta elaborar subproductos y productos finales	25%
Portafolio	Los estudiantes deben ir registrando sus apuntes y actividades realizadas cada dia de clase, siguiendo los criterio e instrucciones dadas previamente. Es un trabajo de proceso que se entrega a finales de semestre	20%

BF	Los y las estudiantes deben realizar las actividades de cada clase, cada una tendra un valor en Bio firmas, las cuales se iran acumulando y al terminar el semestre se transfomará en una calificación.	20%
TD	Se realizarán trabajos que apunten a las diferentes habilidades de los y las estudaintes, ellos decidirán como serán evaluados en base a propuestas que se entregaran en su debido momento.	20%
Autoevaluación	Cada estudiante al finalizar el mes desarrolla una autoevaluación, la cual evalua su desempeño en la asignatura de ciencias para la ciudadanía, la autoevaluación se realizara la tercera semana de cada mes.	15%
TOTAL		**100%**

4°Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
ABP	Cada grupo de estudiantes se organiza y planifica trabajo de indagación, organizacion y concretización de ideas hasta elaborar subproductos y productos finales	35%
BF	Los y las estudiantes deben realizar las actividades de cada clase, cada una tendra un valor en Bio firmas, las cuales se iran acumulando y al terminar el semestre se transfomará en una calificación.	30%
TD	Se realizarán trabajos que apunten a las diferentes habilidades de los y las estudaintes, ellos decidirán como serán evaluados en base a propuestas que se entregaran en su debido momento.	20%
Autoevaluación	Cada estudiante al finalizar el mes desarrolla una autoevaluación, la cual evalua su desempeño en la asignatura de ciencias para la ciudadanía, la autoevaluación se realizara la tercera semana de cada mes.	15%
TOTAL		100%

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR		
3° Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**

Pruebas	Se realiza una prueba por unidad, la asignatura tiene 4 unidades totales. Esta prueba 30 preguntas donde se evauan los objetivos tratados en las respectivas lecciones de unidad.	40%
ABP	Cada unidad se compone de al menos 4 lecciones, las cuales pueden ser evaluadas mediante diversos trabajos grupales como por ejemplo: infografias, videos, gif, podcast, investigaciones, etc.	40%%
Autoevaluación	Cada estudiante al finalizar el mes desarrolla una autoevaluación, la cual evalua su desempeño en la asignatura.	20%%
TOTAL		**100%**

4°Medio

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
Pruebas	Se realiza una prueba por unidad, la asignatura tiene 4 unidades totales. Esta prueba 30 preguntas donde se evauan los objetivos tratados en las respectivas lecciones de unidad.	40%
ABP	Cada unidad se compone de al menos 4 lecciones, las cuales pueden ser evaluadas mediante diversos trabajos grupales como por ejemplo: infografias, videos, gif, podcast, investigaciones, etc.	40%%
Autoevaluación	Cada estudiante al finalizar el mes desarrolla una autoevaluación, la cual evalua su desempeño en la asignatura.	20%%
TOTAL		**100%**

QUÍMICA		
3° Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
Pruebas	Se realiza una prueba la tercera semana del mes con los objetivos de la unidad tratada	70%
Proceso	se consideran los trabajos, controles y otras formas de evaluar el proceso del aprendizaje (notas acumulativas)	20%

Autoevación	Cada estudiante al finalizar el mes desarrolla una autoevaluación, la cual evalua su desempeño en la asignatura	10%%
TOTAL		**100%**

4°Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
Pruebas	Se realiza una prueba la tercera semana del mes con los objetivos de la unidad tratada	70%%
Proceso	se consideran los trabajos, controles y otras formas de evaluar el proceso del aprendizaje (notas acumulativas)	20%%
Autoevaluación	Cada estudiante al finalizar el mes desarrolla una autoevaluación, la cual evalua su desempeño en la asignatura	10%%
TOTAL		**100%**

FISICA: QUEDA PENDIENTE, POR LICENCIA MEDICA. Se informará a la brevedad.

8. EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física 7° a 2° Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
Ruta Aprendizaje Agosto	Folclore, cueca	20%
Uso de Tics	Uso de herramienta tecnológica, Tik Tok	20%
Autoevaluación	Cada estudiante evalúa su desempeño en la asignatura	10%
Participación	Evaluación de las actividades desarrolladas en clases	50%
TOTAL		100%

Educación física 3° y 4° Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Ruta Aprendizaje Agosto	Folclore, cueca	20%
Uso de Tics	Uso de herramienta tecnológica, Tik Tok	20%
Autoevaluación	Cada estudiante evalúa su desempeño en la asignatura	10%
Participación	Evaluación de las actividades desarrolladas en clases	50%
TOTAL		100%

9. ARTES VISUALES

Artes Visuales Séptimo Básico		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente que se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Evaluacion de trabajos realizados en clase	Se refiere al conjunto de actividades realizadas por los y las estudiantes durante las clases por medio de diversos metodos como TICs, guías o procesos realizados en el aula virtual o presencial	25%
evaluación 1	Consideran criterios estéticos del lenguaje artístico para la presentación de imágenes como los planos fotográficos, la composición visual de imágenes y otras para la presentación de ideas	50%
evaluación 2	Diseñan elementos que representen expresiones de genero por medio de obras de volumen en los cuales además se expresen elementos de diversidad cultural y que consideren el patrimonio de Chile y el mundo	
Evaluación 3	Crean imágenes utilizando iconos sociales y culturales a través de las cuales expresen sus ideas, emociones y sentimientos además de compartir dichas creaciones con sus pares	
autoevaluación	Reconocen su participación en las distintas clases en las cuales han participado	25%
TOTAL		100%
Artes Visuales octavo Básico		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente que se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Evaluacion de trabajos realizados en clase	Se refiere al conjunto de actividades realizadas por los y las estudiantes durante las clases por medio de diversos metodos como TICs, guías o procesos realizados en el aula virtual o presencial	25%
evaluación 1	Confeccionan y Diseñan instalaciones artísticas considerando criterios estéticos, lenguaje artístico e intencionalidad, evalúan el trabajo propio y de sus pares con un lenguaje respetuoso y critico	50%
evaluación 2	Confeccionan diseños para crear espacios de difusión de artes visuales en diversos espacios como la escuela, el espacio urbano por medio de procesos creativos como la observación y la propuesta de soluciones creativas	
evaluación 3	Plantean ideas por medio de diseños en las cuales propongan espacios en los que se promueva la relación entre las personas y la naturaleza usando el arte como medio de expresión	
autoevaluación	Reconocen su participación en las distintas clases en las cuales han participado	25%
Total		100%

Artes Visuales Primero Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente que se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Evaluacion de trabajos realizados en clase	Se refiere al conjunto de actividades realizadas por los y las estudiantes durante las clases por medio de diversos metodos como TICs, guías o procesos realizados en el aula virtual o presencial	25%
evaluación 1	Diseñan y confeccionan proyectos de grafiti utilizando diversos estilos y técnicas de dicha manifestación artística	50%
evaluación 2	Diseñan y confeccionan proyectos de pintura mural en la cual ocupen técnicas de composición, visualidad y espacio aprendidas a lo largo de las clases	
Evaluación 3	Investigan y presentan conocimientos relacionados con el arte digital y su aporte a la cultura mundial sobre todo de las ultimas décadas	
autoevaluación	Reconocen su participación en las distintas clases en las cuales han participado	25%
TOTAL		100%

Artes visuales Segundo Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente que se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Evaluacion de trabajos realizados en clase	Se refiere al conjunto de actividades realizadas por los y las estudiantes durante las clases por medio de diversos metodos como TICs, guías o procesos realizados en el aula virtual o presencial	25%
evaluación 1	Diseñan y modelan figuras humanas por medio e técnicas de modelado en las cuales ocupen idealmente materiales reutilizados o de reciclaje	50%
evaluación 2	Proyectan y confeccionan elementos de instalación a partir de sus aprendizajes logrados en clase en las cuales propongan ideas o emociones	
Evaluación 3	Diseñan elementos de difusión en las cuales apliquen conocimientos aprendidos en clase como color, composición y dibujo	
autoevaluación	Reconocen su participación en las distintas clases en las cuales han participado	25%
TOTAL		100%

Artes Visuales Tercero Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente que se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Evaluacion de trabajos realizados en clase	Se refiere al conjunto de actividades realizadas por los y las estudiantes durante las clases por medio de diversos metodos como TICs, guías o procesos realizados en el aula virtual o presencial	25%
evaluación 1	Diseñan y expresan emociones, ideas y sentimientos por	50%

	medio de técnicas artísticas en las cuales utilicen técnicas artísticas relacionadas a las vanguardias	
evaluación 2	Investigan presentan y critican conceptos relacionados al arte contemporáneo como manifestación visual actual así como temáticas presentes en torno a este tema	
evaluación 3	Investigan evalúan y presentan sus ideas e intereses relacionados a las manifestaciones artísticas populares, urbanas y juveniles (cine, multimedia, videojuegos, arte urbano, etc.)	
autoevaluación	Reconocen su participación en las distintas clases en las cuales han participado	25%
TOTAL		100%

Artes Visuales Cuarto Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente que se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Evaluacion de trabajos realizados en clase	Se refiere al conjunto de actividades realizadas por los y las estudiantes durante las clases por medio de diversos metodos como TICs, guías o procesos realizados en el aula virtual o presencial	25%
evaluación 1	Diseñan y expresan emociones, ideas y sentimientos por medio de técnicas artísticas en las cuales utilicen técnicas artísticas relacionadas a las vanguardias	50%
evaluación 2	Investigan presentan y critican conceptos relacionados al arte contemporáneo como manifestación visual actual así como temáticas presentes en torno a este tema	
Evaluación 3	Investigan evalúan y presentan sus ideas e intereses relacionados a las manifestaciones artísticas populares, urbanas y juveniles (cine, multimedia, videojuegos, arte urbano, etc.)	
autoevaluación	Reconocen su participación en las distintas clases en las cuales han participado	25%
TOTAL		100%

Diseño y Arquitectura Tercero Medio		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente que se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Evaluacion de trabajos realizados en clase	Se refiere al conjunto de actividades realizadas por los y las estudiantes durante las clases por medio de diversos metodos como TICs, guías o procesos realizados en el aula virtual o presencial	25%
evaluación 1	Diseñan y construyen modelos tridimensionales en los cuales representen es aprendizajes con respecto a la arquitectura moderna, posmoderna y contemporánea	50%
evaluación 2	Diseñan y construyen modelos clásico de diseño en los que analicen aportes como forma, función o estética a partir de los aprendizajes logrados en clases	
evaluación 3	Investigan, presentan y comparten ideas en torno a las	

	posibles relaciones de los conocimientos aprendidos con respecto sus posibles desarrollos laborales o personales futuros	
Autoevaluación	Reconocen su participación en las distintas clases en las cuales han participado	25%
TOTAL		100%

10. ARTES MUSICALES

Música 7° a 4° medio / 3° y 4° medio electivo		
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Actividades de clases	-secuencias rítmicas	25%
	-lectura de pentagrama	
	-audiciones musicales	
Autoevaluaciones	-Formato individual de participación en desarrollo de trabajos.	25%
Evaluación de trabajos y pruebas	- prueba contenidos teóricos 1	15%
	- prueba contenidos teóricos 2	15%
	- trabajo interpretación musical	20%
TOTAL		100%

11. Tecnología

7° a 2° medio / 4° medio electivo

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	**PORCENTAJE**
Actividades de clases	- Guías de trabajo -Test -Cuaderno de protocolo -Talleres -Controles escritos -Quizz	25%
Autoevaluaciones y Coevaluaciones	-Formato individual de participación en desarrollo de trabajos.	25%

	- Formato de evaluacion colectivo.	
Globales	-Trabajos de proceso -Exposiciones - Proyectos ABP -Organizadores gráficos - Debates -Foros - Pruebas	50%
TOTAL		**100%**

12. TÉCNICO PROFESIONAL

Recepción	**3º A**	
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Recepción de Insumos	Presenta la forma en la cual se recepciona un insumo gastronómico	40%
Almacenamiento de Insumos	Presenta la forma en la cual se debe almacenar sus productos	40%
Rutas de Aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre	20%
TOTAL		100%

Planificación	**3º A**	
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Ficha Técnica	Construyen ficha técnica de una preparación	40%
Higiene y Seguridad Laboral	Establecen las medidad de seguridad que se deben tener en el mundo laboral	40%
Rutas de Aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre	20%
TOTAL		**100%**

Elaboración de Alimentos de Baja Complejidad		**3º A**
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Rutas de aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre	25%
Taller práctico	Observacion de habilidades y competencias mediante pauta de cotejo	40%
Evaluación teórica	Evaluación teorica seleccion multiple	25%
Autoevaluación	Pauta de autoevaluación	10%
TOTAL		100%

Higiene para la Elaboración de Alimentos	**3º A**

ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Rutas de aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre	25%
Taller práctico	Observacion de habilidades y competencias mediante pauta de cotejo	40%
Evaluación teórica	Evaluación teorica seleccion multiple	25%
Autoevaluación	Pauta de autoevaluación	10%
TOTAL		100%

Buffet	**3° A**	
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Rutas de aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre, actividad asincrónica	25%
Taller práctico	Observación de habilidades y competencias mediante pauta de cotejo	40%
Evaluación teórica	evaluación teórica selección múltiple	25%
Autoevaluación	evaluación personal mediante pauta de observación escala likert	10%
TOTAL		100%

Servicio de Comedores	**3° A**	
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Rutas de aprendizaje	Realización de rutas de aprendizaje por cada mes	25%
Evaluación teórica	Evaluación de selección múltiple sumativa	40%
Trabajo expositivo	Investigación grupal sobre una temática de "hotelería". Para sociabilizarla con el curso mediante una exposición colectiva.	25%
Auto evaluación	Pauta de evaluación con escala de likert	10%
TOTAL		100%

Emprendimiento y Empleabilidad		**4° A**
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Herramientas para la búsqueda de empleo	Construyen su currículum vitae	40%
Alternativas de Formación	Establecen su ruta de formación continua	40%
Rutas de Aprendizaje	Desarrollo de rutas durante el semestre	20%

TOTAL		100%

Innovación y Cocina Internacional		**4º A**
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Rutas de aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre	25%
Taller práctico	Observación de habilidades y competencias mediante pauta de cotejo	40%
Evaluación teórica	Evaluación teórica selección múltiple	25%
Auto evaluación	Pauta de autoevaluación	10%
TOTAL		100%

Cocina Chilena		**4º A**
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Rutas de aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre	25%
Taller práctico	Observación de habilidades y competencias mediante pauta de cotejo	40%
Evaluación teórica	Evaluación teórica selección múltiple	25%
Auto evaluación	Pauta de autoevaluación	10%
TOTAL		100%

Elaboración de Menús y Carta		**4º A**
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Rutas de aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre	25%
Taller práctico	Observación de habilidades y competencias mediante pauta de cotejo	40%
Evaluación teórica	Evaluación teórica selección múltiple	25%
Auto evaluación	Pauta de autoevaluación	10%
TOTAL		100%
Elaboración de Bebidas		**4º A**
ITEM A EVALUAR	Explicitar detalladamente qué se evalúa en cada ponderación	PORCENTAJE
Rutas de aprendizaje	Realización de rutas durante el semestre, actividad asincrónica	25%
Taller práctico	Observación de habilidades y competencias mediante pauta de cotejo	40%
Evaluación teórica	evaluación teórica selección múltiple	25%

Autoevaluación	evaluación personal mediante pauta de observación escala likert	10%
TOTAL		100%