ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: BIOLOGIA

NIVEL: 1º MEDIO

MES: JUNIO

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA

Docentes del Nivel: KARINA CARCASSON BARRIOS - correo: kcarcasson@docente.edupro.cl

Unidad 2: CUERPO HUMANO EN ACCIÓN 1º Medio Unidad 1: Evolución y biodiversidad	**Aprendizaje esperado**	**Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)**	**Profundización Texto Escolar MINEDUC**
SEMANA 1: 31 AL 4 JUNIO	OA 5 Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio.	**CLASE 1: cómo integramos los nutrientes: sistema digestivo.** Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: • Descarga el ppt que está en el classroom para que lo vayas revisando a medida que desarrolles las actividades. 1. Realiza la lectura de las páginas 25, 26 y 27. 2. Dibuja en tu cuaderno el esquema de la página 27 e identifica cada uno de los procesos que aparecen enumerados. 3. Finalmente lee la página 28 y responde: ¿Qué procesos se llevan a cabo en el intestino grueso y delgado? ¿Cuál es la importancia de ellos? ¿qué sucedería en tu cuerpo si éstos no ocurrieran de manera correcta?	Nombre del texto Biología 8º básico. Texto del estudiante Biología 1º y 2º medio. Texto del estudiante Si no lo tienes, lo puedes encontrar en el classroom del curso. UNIDAD 2: CUERPO HUMANO EN ACCIÓN **Unidad 1: Evolución y biodiversidad** Uso plataforma PIXARRON

SEMANA 2: 7 AL 11 JUNIO **SEMANA 3:** **14 AL 18 DE JUNIO** **SEMANA 4:**		**CLASE 2: cómo integramos los nutrientes: sistema respiratorio.** Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: • Descarga el ppt que está en el classroom para que lo vayas revisando a medida que desarrolles las actividades. • Analiza la imagen de la página 30 y 31. Completa un cuadro resumen sobre la ventilación pulmonar. • Desarrolla la actividad de análisis sobre la "composición del aire inspirado y espirado" resolviendo las preguntas: a. ¿Cómo varía el porcentaje de oxígeno inspirado y espirado? b. ¿Qué sucede con los valores de dióxido de carbono inspirado y espirado al compararlos con el oxígeno? c. ¿Qué sucede con los valores del nitrógeno inspirado y espirado? ¿Por qué crees que ocurre? **CLASE 3: Sistema de transporte sanguíneo.** Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: • Descarga el ppt que está en el classroom para que lo vayas revisando a medida que desarrolles las actividades. • Lee atentamente las páginas 38 hasta la página 41. • Desarrolla la actividad que será publicada en el tablón del classroom de biología sobre el sistema circulatorio y su importancia. (Importante: esta semana se aplicará la 2°prueba de ciencias naturales en la hora de clases de física)	Debes ingresar a la plataforma PIXARRON a través del link http://educa.chile.pixarron.com El nombre de usuario es tu rut sin puntos, sin guión ni dígito verificador. La contraseña son los primeros cuatro dígitos de tu rut. Si se presenta algún inconveniente en el acceso al sistema, debes escribir a soporte@pixarron.com **Durante el mes de junio debes trabajar en los sgtes contenidos del programa del año.** 01. Registro fósil (OA1) 03. Teorías evolutivas (OA2) ★

21 AL 25 DE JUNIO		**CLASE 4: Equipo de limpieza** Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: • Descarga el ppt que está en el classroom para que lo vayas revisando a medida que desarrolles las actividades. • Realiza la actividad propuesta en la página 42 del libro de biología de 8° básico y luego responde las preguntas planteadas. • Continua con la lectura de la información de las páginas 42, 43, 44 y 45. • Finalmente desarrolla las actividades que serán publicadas en el classroom de biología sobre los sistemas que participan en la limpieza del cuerpo humano. (Importante: esta semana se aplicará la autoevaluación de ciencias naturales)	
SEMANA 5: 28 AL 2 DE JULIO		**Comienzo del programa del año 1º Medio** **CLASE 5: ¿Qué es el registro fósil?** Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: • Descarga el ppt que está en el classroom para que lo vayas revisando a medida que desarrolles las actividades. • Realiza la lectura de las páginas 14,15,16 y 17 del libro de 1º medio que se te entregó a comienzo de año. • Explica con tus palabras cómo se forman los fósiles. • Construye un organizador gráfico con los tipos de fósiles. • Desarrolla la actividad que será publicada en el tablón de biología.	