ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA

NIVEL: 3º MEDIO

MES: MAYO

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA

Docentes del Nivel: CAROLINA ARENAS CONTRERAS - correo: carenas@docente.edupro.cl

Unidad III: Genética	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
Durante el mes marzo se nivelan contenidos de ADN y ciclo celular, desarrollando actividades que ayudan a reforzar contenido-			
SEMANA 1: 3 al 7 de mayo	OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: • La comparación de la mitosis y la meiosis. • Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la	**Desde esta clase comienza la confección del portafolio** **CLASE 1: El equilibrio Corporal** • Descarga el ppt publicado en classroom para que te apoyes a medida que realizas las actividades. Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: 1. Toma apuntes de la clase, recuerda que los apuntes y actividades deben estar en tu portafolio. **2.** Realiza actividad enviada al classroom: a) Elegir un estímulo estresante y ejemplificar cadena de retroalimentación para mantener homeostasis b) Explica con tus palabras feedback que realiza nuestro cuerpo para una persona con azúcar baja. **(Recuerda que las actividades llevan BF)** **(Recuerda que los apuntes de la clase y BF deben estar en portafolio)**	Nombre del texto Biología 2º medio. Texto del estudiante **Si no lo tienes, lo puedes encontrar en el classroom del curso.** UNIDAD 3: Genética UNIDAD 2: biología, sexualidad y reproducción Uso plataforma PIXARRON Debes ingresar a la plataforma PIXARRON a través del link http://educa.chile.pixarron.com El nombre de usuario es tu rut sin

SEMANA 2: 10 al 14 de mayo	división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros). OA 2: Crear modelos que expliquen la regulación de: • La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. • Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. OA 5: Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad	**CLASE 2: Fertilidad en la química** Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: • Descarga el ppt para que te apoyes a medida que realizas las actividades. 1.- Toma apuntes de la clase, recuerda que los apuntes y actividades deben estar en tu portafolio. 2. Cada estudiante analiza las siguientes situaciones de pareja y explica cuáles son los beneficios y las limitaciones que conllevan los métodos elegidos. Puede contestar por escrito en un párrafo, en una tabla comparativa. a. Ella toma pastillas anticonceptivas, pero no lo hace siempre a la misma hora. Él sabe que ella "se cuida". b. Él y ella han decidido usar preservativo masculino siempre. Él no piensa tener un hijo o hija todavía y ella tampoco. c. A ella le han sugerido usar anillo vaginal. Él está de acuerdo, pero prefiere usar preservativo masculino también. d. Ella no tiene pareja fija, pero es muy cuidadosa con la ingesta de las pastillas anticonceptivas, lo hace todos los días a la misma hora, durante el periodo que corresponde. e. Él no tiene pareja fija. Confía en la otra persona para protegerse y cuidarse. **(Recuerda que las actividades llevan BF, si estas de manera presencial debes presentarla a tu profesora, si estas de manera virtual debes responder classroom)**	puntos, sin guión ni dígito verificador. La contraseña son los primeros cuatro dígitos de tu rut. Si se presenta algún inconveniente en el acceso al sistema, debes escribir a soporte@pixarron.com **Durante el mes de mayo debes trabajar en avanzar con el programa del año.** **Recuerda conectarte de manera virtual a todas tus clases.**

SEMANA 3: **17 al 21 de mayo (viernes 21 de mayo feriado)** **Semana 4:** **24 al 28 de mayo**	responsables. Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros)	**CLASE 3: Mi salud, tu salud** • Descarga el ppt publicado en classroom para que te apoyes a medida que realizas la clase y las actividades. Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: 3. Toma apuntes de la clase, recuerda que los apuntes y actividades deben estar en tu portafolio. **4.** Realiza actividad enviada al classroom: a) ¿Qué hago para conserva mi estado de salud? b) ¿Qué hago para cooperar con la salud del otro? c) ¿Qué cambios debo realizar para mejorar mi salud y tu salud? **(Recuerda que las actividades llevan BF, si estas de manera presencial debes presentarla a tu profesora, si estas de manera virtual debes responder classroom)** **CLASE 4(primera parte): Tipos de medicina, parte 1** En esta semana se publicará Autoevaluación en sus classroom respectivos • Descarga el ppt publicado en classroom para que te apoyes a medida que realizas las actividades. Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: 5. Toma apuntes de la clase, recuerda que los apuntes y actividades deben estar en tu portafolio. 6. Realizar mini actividad: Escribe tu opinión en **foro classroom sobre el siguiente enunciado,** “No siempre la ciencia cura la enfermedad”	

		CLASE 4(segunda parte): • ¿Cómo hacer mi ABP? • Explicación del ABP y conformación de grupos **(Recuerda que las actividades llevan BF, si estas de manera presencial debes presentarla a tu profesora, si estas de manera virtual debes responder classroom)**	

Pedro de Valdivia 963
+56 2 2706 7000
www.cdsprovidencia.cl