# ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

**ASIGNATURA: CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA**

**NIVEL: 4º MEDIO**

**MES: ABRIL**

**Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA**

**Docentes del Nivel: CAROLINA ARENAS CONTRERAS -** correo: carenas@docente.edupro.cl

| Unidad 1:3º Medio | Aprendizaje esperado | Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales) | Profundización Texto Escolar MINEDUC |
|---|---|---|---|
| **Durante el mes marzo se nivelan contenidos de bienestar y salud, desarrollando actividades que ayudan a reforzar contenido-** | | | |
| **SEMANA 1: 5 AL 9 DE ABRIL** | FG-CISA-3y4-OAC-03 Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en | **CLASE 1: Preparación y aplicación de la primera evaluación parcial, trabajo diferenciado**<br>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:<br>1. Descarga el ppt publicado en classroom para que te apoyes a medida que realizas las actividades.<br>2. A los estudiantes se les asignará un tema y deben elegir rubrica del trabajo diferenciado que realizaran. Las opciones son: Revista, paper científico, disertación o prueba parcial.<br>3. Prepara evaluación según indicaciones dadas por profesora<br>**(Recuerda que los avances para tu trabajo diversificados deben estar en portafolio, si estas de manera presencial debes presentarla a tu profesora, si estas de manera virtual debes enviar por classroom)** | Nombre del texto<br>Biología 3º medio. Texto del estudiante<br>**Si no lo tienes, lo puedes encontrar en el classroom del curso.**<br>UNIDAD 3:<br><br>Uso plataforma PIXARRON<br>Debes ingresar a la plataforma PIXARRON a través del link http://educa.chile.pixarron.com<br>El nombre de usuario es tu rut sin puntos, sin guión ni dígito verificador. La contraseña son los |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **SEMANA 2: 12 AL 16 DE ABRIL** | la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. | **CLASE 2: Presentación/aplicación de la primera evaluación parcial**<br><br>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:<br>**1.** Si estas de manera presencial mostrar primera evaluación elegida, que será evaluada por profesora<br><br>**2.** Si estas de manera virtual entregar via e-mail primera evaluación elegida, que será evaluada por profesora y corregida enviando rubrica respectiva. | primeros cuatro dígitos de tu rut. Si se presenta algún inconveniente en el acceso al sistema, debes escribir a soporte@pixarron.com<br><br>Semana 1 y 2: debes hacer el diagnóstico pixarron<br>Semana 3 y 4: debes trabajar en la nivelación. |
| **SEMANA 3:**<br><br>**19 AL 23 DE ABRIL** | | **CLASE 3: ¿Estoy realmente preparado para viajar dentro de Chile?**<br>• Descarga el ppt publicado en classroom para que te apoyes a medida que realizas las actividades.<br><br>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:<br><br>1. Toma apuntes de la clase<br>2. Escuchan o leen texto definido por profesora, luego de la reflexión interna y colaborativo responden ciertas preguntas<br>3. Los estudiantes observan imágenes, y llevan a cabo los desafíos posteriores:<br>4. Se realiza conversatorio y puesta en común<br><br>**(Recuerda que las actividades llevan BF, si estas de manera presencial debes presentarla a tu profesora, si estas de manera virtual debes responder classroom)**<br>**(Recuerda que los apuntes de la clase y BF deben estar en portafolio)** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Semana 4: 26 AL 30 DE ABRIL** | | **CLASE 4: Riesgos socio naturales**<br><br>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:<br><br>• Descarga el ppt para que te apoyes a medida que realizas las actividades.<br><br>1.- Los estudiantes observan portadas de noticias y llevan a cabo los desafíos posteriores propuestos:<br>2. En grupos, seleccionan uno de los casos representados en las imágenes y realizan pequeñas investigaciones sobre el fenómeno, considerando:<br>- Contexto geográfico e histórico en que ocurrió el fenómeno.<br>-Características generales del fenómeno.<br>- Consecuencias del fenómeno en la sociedad y en el ambiente.<br><br>**(Recuerda que las actividades llevan BF, si estas de manera presencial debes presentarla a tu profesora, si estas de manera virtual debes responder classroom)**<br>**(Recuerda que los apuntes de la clase y BF deben estar en portafolio)** | |

Pedro de Valdivia 963
+56 2 2706 7000
www.cdsprovidencia.cl