ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

FECHA: 1/5/2021 al 31/5/2021 **Ruta 1**

ESTABLECIMIENTO: LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA **DOCENTE: NICOLÁS GARRIDO S.**

ASIGNATURA: FÍSICA **NIVEL: SÉPTIMO BÁSICO**

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Correspondiente al año curricular	Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.	- Clases expositiva en la modalidad sincrónica. - Clases discursivas en la modalidad sincrónica - Principales recursos usados en la modalidad sincrónica: Jamboard, presentación de ppt, videos y simuladores. - En la modalidad asincrónica, se presentan actividades de resolución de problemas mediante formularios y guías, lecturas recomendadas. -Además, se les solicita completar algunas actividades del libro "Ciencias Naturales 7°" y explicar diferentes fenómenos.	Luego de la revisión de los problemas, fenómenos o simulaciones trabajadas, se retroalimenta en ambas modalidades (evaluación formativa) Además, la regulación del aprendizaje se ejecuta en los chat internos de cada tarea de Classroom para una atención personlizada. Por otro lado, se complementan ejercicios y conceptos vistos en clases por medio de textos cargados a la plataforma classroom; resolución de problemas variados, y profundización de la sección cualitativa en las clases sincrónicas en que los estudiantes presentan sus dudas. La evaluación sumativa se realiza por el cumplimiento con los criterios de evaluación en las tareas y pruebas publicados en la plataforma.

Indicaciones para la Inclusión:

1. Identifica con claridad las instrucciones y objetivos de cada actividad.
2. Analiza la información obtenida.
3. Pregunta si tienes dudas vía chat interno del classroom.
4. Formula tus conclusiones, respuestas, etc.