ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docente: María Soledad Núñez – Carolina Martínez

Codocente: Loreto Sandoval – Darío Varas

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 2º Básico A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1 (2º Básico)	0A7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.	Unidad 1, Lección 1 del Texto del estudiante, páginas 4- 19, y del cuaderno del estudiante 4, 5, 9 a 23. Partes del cuerpo: Observan lámina identificando las partes del cuerpo humano: Corazón, estómago, pulmones, intestino, hígado, huesos y músculos. Colorean las partes del cuerpo humano. Observan videos educativos y PPT de las partes del cuerpo, láminas, etc. Identifican las funciones de las partes del cuerpo humano (corazón, esqueleto y músculos.) Completan láminas con las partes del cuerpo. Vocabulario del cuerpo humano, sopa de letras.(encuentran las 10 partes del cuerpo humano que hay escondidas) Cuidados de nuestro cuerpo. Cuerpo humano para armar, rompecabezas, láminas de apoyo. Fichas de trabajos del Cuerpo Humano.	Trabajo guiado por profesor jefe. Ficha evaluativa Evaluación Formativa o de proceso, retroalimentación. Lista de cotejo Trabajos en aula virtual. Guías de trabajo. Evaluación sumativa a través de formulario de google. Mes de junio.

Indicaciones para la Inclusión:

A los y las estudiantes con necesidades educativas especiales se entregarán anticipadamente las instrucciones, las cuales serán breves y claras. Se usarán recursos tales como; apoyo visual, material concreto, videos, PPT, juegos interactivos, representaciones gráficas, icónicas y simbólicas, uso de cuaderno, lápices de colores. También el trabajo en pequeños grupos con el equipo Pie.

Se reforzará la relación de colaboración y cooperación entre los estudiantes, el uso de un Lenguaje adecuado, claro, oral y escrito.

La importancia en la reflexión y conclusión para facilitar la corrección de los errores.