ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria.

Docentes: Gloria Hidalgo - Gabriela Galdames.
Codocentes: Macarena Gutiérrez - Andreína Uzcátegui.
Docente PIE: Daniela Muñoz Guzmán.

Asignatura: Ciencias Naturales.

Curso: 3° Básico "A" y "B"

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1 **3° Básico**	**Ciencias de la vida** OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.	Explicación de forma oral de cada uno de los temas. Responder preguntas o actividades en el cuaderno. Observar videos sobre los temas trabajados. Partes de una planta https://youtu.be/zIDVm8_aLDI Fotosíntesis https://youtu.be/mtGgo68VM54 Plantas sin flores https://youtu.be/Q7pMgYFuTG8 Uso del texto escolar, observar experimentos y responder preguntas de forma oral. Responder formulario de Google Forms.	**1° Semana del 07-06 al 11-06** *Texto escolar 3° Básico de Ciencias Naturales* ¿Cómo las plantas satisfacen sus necesidades? Pág. 88. ¿Qué necesitan las plantas para vivir? Pág. 89 ¿Cómo las plantas incorporan el agua? Págs. 90 y 91. *Actividad 1:* escribe en tu cuaderno los elementos que necesita una planta para vivir. *Actividad 2:* responde en tu cuaderno, la siguiente pregunta ¿Qué le sucede a una planta si no recibe agua? **2° Semana 14-06 al 18-06** *Texto escolar 3° Básico de Ciencias Naturales* ¿Cómo llega el agua a todas las partes de la planta? Págs. 92 y 93.

			¿Cómo captan las plantas la luz y el aire? Págs. 94 y 95. *Actividad 1:* responde en tu cuaderno los puntos 1 y 2 de la pág. 93. *Actividad 2:* responde en tu cuaderno el punto "c" de la pág. 94.
			3° Semana 21-06 al 25-06 *Texto escolar 3° Básico de Ciencias Naturales* ¿Cómo cambian las plantas en su ciclo de vida? Pág. 98. ¿Todas las plantas tienen flores? Pág. 99. ¿Cómo se reproducen las plantas con flor? Págs. 100 y 101. *Actividad 1:* responder en el cuaderno puntos 1 y 2 de la pág. 99. *Actividad 2:* responder en el cuaderno puntos 1 y 2 de la pág. 101.
			4° Semana 28-06 al 02-07 Evaluación sumativa, a través de un formulario de Google**.**

Indicaciones para la inclusión:

- Proporcionar espacios de trabajo ordenados y que promuevan un aprendizaje efectivo.
- Apoyar al estudiante, para que dé a conocer lo que sabe y conoce de las plantas.
- Observar los videos con detención en compañía de un adulto monitor, que permita apoyar el proceso de aprendizaje.
- Promover la escritura de interrogantes y preguntas, para promover interés en el nuevo contenido.
- Estimular el desarrollo y sistematización de horarios de estudio, para fomentar la autonomía y el desarrollo de las rutas de aprendizaje de manera semanal.
- Apoyar la creación de un mini diccionario, con los conceptos claves del nuevo contenido, con el objetivo de mejorar la cantidad y calidad del vocabulario del estudiante.

Prof. Diferencial: Daniela Muñoz Guzmán