ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docente: Rosa Barrientos - Pamela Manríquez

Asignatura: Historia

Curso: 5° básico

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1	0A9 Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	**Semana 1** Sesión 1 Unidad ¿En qué consiste la diversidad del territorio chileno? Páginas 8 y 9 del texto de estudio Sesión 2 Leer y analizar el texto: Las zonas naturales de Chile Páginas 10 y 11 **Semana 2** Sesión 1 Leer y analizar el texto: Las zonas naturales de chile. Componentes de una zona natural. Páginas 12 y 13	**Responder las preguntas de la página 9** **Observan video de las zonas naturales de Chile** **Zonas Naturales - YouTube** **Responder las preguntas de la página 11.** **Responder las preguntas de la página 13**

		Sesión 2 Leer y analizar: El Norte Grande Páginas 14 y 15	**Observan video del norte grande** **Norte Grande - YouTube** **Responden las preguntas de la página 15**
		Semana 3 Sesión 1 Leer y analizar el texto: "El norte chico". Páginas 16 y 17	**Observan video del norte chico** **5° Básico- Clase 2: El Norte Chico - YouTube** **Responden preguntas de la página 17**
		Sesión 2 Leer y analizar el texto: Zona Central Páginas 18 y 19	**Observan video zona Centro** **5° Básico- Clase 3: La Zona Central - YouTube** **Responden preguntas de la página 19**
		Semana 4 Sesión 1 Leer y analizar texto: Zona sur Páginas 20 y 21	**Observan video Zona sur** **5°Básico- Clase 4: La Zona Sur - YouTube** **Responden preguntas de la página 21**
		Sesión 2 Leer y analizar texto: Zona Austral Páginas 22 y 23	**Observan video Zona Austral** **5° Básico- Clase 5: La Zona Austral - YouTube** **Responden preguntas de la página 23**

Indicaciones para la Inclusión:

- **Es importante tener un espacio de lectura oral guiada por los padres en donde su pupilo pueda escucharse y comprender lo que se está leyendo.**
- **Realizar preguntas a su hijos antes, durante y después de la lectura para identificar información explícita en el texto, realizar inferencias (predecir, hipotetizar, hacer relaciones entre información que está en el texto, etc).**
- **También es importante en conjunto con su pupilo, encontrar la idea principal del texto, identificar las diferentes partes que lo componen, comprender el orden de los hechos y sus causas, reconocer diferentes tipos de lecturas.**
- **Realizar las actividades asincrónicas, mencionadas anteriormente por la profesora para reforzar el aprendizaje.**