ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docente: Rosa Barrientos - Juan Guajardo

Asignatura: Historia

Curso: 6° básico

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1	OA8 Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	**Semana 1** Sesión 1 Leer y analizar el texto: **"Quiebre y recuperación de la democracia en Chile"** Página 150 y 151 Sesión 2 Leer y analizar el texto: **¿Por qué se produce el término de la democracia**? Páginas 152 y 153 **Semana 2** Sesión 1 Leer el texto: **"El golpe de estado de 1973"** Páginas 154 y 155 Sesión 2 Leer y analizar el texto: **La dictadura militar** Páginas 156 y 157	Contestan preguntas de páginas 151 Contestan preguntas de la página 153 Contestan preguntas de la página 155 **Contestan preguntas de la página 157**

		Semana 3 Sesión 1 Leer y analizar texto: **Violación a los derechos humanos y exilio** Páginas 158 y 159 Sesión 2 Leer y analizar el texto: **¿Hubo personas e instituciones que se opusieron a la dictadura?** Páginas 159 y 160 **Semana 4** Sesión 1 Leer y analizar: **¿Cómo se puso fin a la dictadura?** Páginas 161 y 162 Sesión 2 Prueba de contenidos tratados.	Contestan preguntas de la página 159 Contestan preguntas de la página 160 Responden preguntas de la página 162

Indicaciones para la Inclusión:

- **Es importante tener un especio de lectura oral guiada por los padres en donde su pupilo pueda escucharse y comprender lo que se está leyendo.**
- **Realizar preguntas a sus hijos antes, durante y después de la lectura para identificar información explícita en el texto, realizar inferencias (predecir, hipotetizar, hacer relaciones entre información que está en el texto, etc).**
- **También es importante en conjunto con su pupilo, encontrar la idea principal del texto, identificar las diferentes partes que lo componen, comprender el orden de los hechos y sus causas, reconocer diferentes tipos de lecturas.**
- **Realizar las actividades asincrónicas, mencionadas anteriormente por la profesora para reforzar el aprendizaje.**