ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria.

Docentes: Gloria Hidalgo - Gabriela Galdames.
Codocentes: Macarena Gutiérrez - Andreína Uzcátegui.
Docente PIE: Daniela Muñoz Guzmán.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Curso: 3° básico "A" y "B"

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1 **3° Básico**	**Geografía** OA 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.	Explicación de forma oral de cada uno de los temas. Responder preguntas o actividades en el cuaderno. Observar videos sobre los temas trabajados. Localización de puntos en una cuadrícula: https://youtu.be/VpV07LCJ4kQ Líneas imaginarias: https://youtu.be/qIXRgL1qOq0 Continentes y océanos: https://youtu.be/xUTAx87b4SA Globo terráqueo y planisferio: https://youtu.be/JM1N5GEanaw Uso del texto escolar, responder preguntas de forma oral. Responder formulario de Google.	**1° Semana del 07-06 al 11-06** *Texto escolar 3° Básico de Historia, Geografía y Ciencias Sociales* 1.- ¿Para qué usamos los puntos cardinales? Págs. 10 y 11. 2.- ¿Cómo usamos las cuadrículas? Págs. 14 y 15. 3.- ¿Cómo usamos las líneas de referencia y los puntos cardinales en una cuadrícula? Págs. 16 y 17. 4.- ¿Qué otra información podemos conocer usando cuadrículas y planos? Pág. 18 *Actividad 1:* realiza en tu cuaderno los puntos 1 y 2 de la página 15. *Actividad 2:* realiza en tu cuaderno el punto 3 de la pág. 17. **2° Semana 14-06 al 18-06**

			Texto escolar 3° Básico de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 1.- ¿Qué son las líneas imaginarias y dónde están? Págs. 20 y 21. 2.- ¿Para qué nos sirven las líneas imaginarias? Págs. 22 y 23. *Actividad 1:* responder en el cuaderno puntos 1 y 2 de la página 21. *Actividad 2:* realizar el punto 3 de la página 23. (Utilizar materiales que tengan en el hogar).
			3° Semana 21-06 al 25-06 *Texto escolar 3° Básico de Historia, Geografía y Ciencias Sociales* 3.- ¿Cuáles son los continentes de la Tierra? Págs. 26 y 27. 4.- ¿Cuáles son los océanos de la Tierra? Págs. 28 y 29. 5.- ¿Podemos localizar distintos lugares del planeta usando un planisferio? Págs. 30 y 31. *Actividad 1:* escribe en tu cuaderno el significado de planisferio y globo terráqueo y dibuja un ejemplo de cada uno. *Actividad 2:* realiza el punto 1 de la página 31.

			4° Semana 28-06 al 02-07 Evaluación sumativa, a través de un formulario de Google**.**

Indicaciones para la inclusión:

- Proporcionar un espacio de trabajo limpio y ordenado, que no posea distractores y así apoye un trabajo efectivo.
- A través de una lluvia de ideas, apoyar al estudiante a que nos dé a conocer lo que conoce del nuevo contenido.
- Apoyar a través de material concreto (globo terráqueo y mapamundi), apoyar la exploración y la escritura de preguntas en el cuaderno de asignatura, para que sean contestadas en la sesión de apoyo virtual.
- Incentivar a los estudiantes a que creen un propio diccionario de palabras, que mejore el vocabulario referente al nuevo contenido conocido, que promueva el desarrollo e incorporación de nuevos conceptos, referidos a geografía.
- Sistematizar el horario de trabajo, para desarrollar hábitos de estudio.

Prof. Diferencial: Daniela Muñoz