ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docentes: Sandra Ponce - Germán Salazar. Macarena Gutiérrez - Andreína Uzcátegui.

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 4° básico "A" y "B"

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1 **(4° básico)**	**Historia** **OA 4** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas: mayas, aztecas e incas.	Explicación de forma oral del contenido sobre los mayas. Realizar actividades en el cuaderno. Ver videos sobre los mayas. Uso del texto para responder preguntas de forma oral. Ver presentaciones y copiar en el cuaderno la información más importante. Responder formulario a través de Google Forms.	**1° Semana del 07-06 al 11-06** *Texto del estudiante 4° Básico. Historia, Geografía y Ciencias Sociales.* ¿Dónde y cuándo vivieron los mayas? Págs. 52 y 53. ¿Cómo era la organización política de los mayas? Págs. 54 y 55. ¿Cómo se organizó la sociedad maya? Págs. 56 y 57. *Actividad 1:* responder en el cuaderno los puntos 1,2 y 3 de la pág. 55. *Actividad 2:* realizar en el cuaderno el dibujo sobre la sociedad jerárquica y sus características. Pág. 56.
			2° Semana del 14-06 al 18-06 *Texto del estudiante 4° Básico. Historia, Geografía y Ciencias Sociales.*

			La economía de los mayas Págs. 58 y 59. Vida cotidiana de los mayas. Págs. 60 y 61. *Actividad 1:* realiza en tu cuaderno, un esquema sobre el sistema de tala y roza de los mayas. Pág. 58. *Actividad 2:* explica en tu cuaderno, cómo era la vida cotidiana de los mayas. Pág. 60 y 61.
			3° Semana del 21-06 al 25-06 *Texto del estudiante 4° Básico. Historia, Geografía y Ciencias Sociales.* Origen del ser humano según los mayas. Págs. 62 y 63. Otras características de los mayas. Pág. 64. Dioses más importantes de los Mayas. Pág. 65 *Actividad 1:* explica en tu cuaderno el sistema de escritura utilizado por los mayas. Pág. 64. *Actividad 2:* responde en tu cuaderno los puntos 1 y 2 de la pág. 65

			4° Semana del 28-06 al 02-07 Evaluación sumativa, responder formulario de Google.

Indicaciones para la inclusión:

Proponemos una lectura guiada, de cada tema para comprender bien los conceptos acerca de los cuales se van a desarrollar las actividades.

- Conocer e identificar las características de las distintas clases sociales de la civilización los Mayas (Oficios, alimentación y vestuario).
- Entregar espacios de conversación en cada actividad que se está realizando con su pupilo.
- Otorgar un espacio para poder descansar y recuperar energías, a través de actividades personales para después retomar la rutina familiar y laboral de manera óptima.
- Realizar las actividades asincrónicas, mencionadas anteriormente para reforzar el aprendizaje.

Profesora diferencial, Erna Saldias Parra.