ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino

Docentes: **Jimena von Mühlenbrock Z. Daniela Carrasco F.**

Codocentes: **Constanza Castro A. – Camila Ramos G.**

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: **1° Básico A y B**

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Primero básico	**OA 14** Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	**Actividad 1** - Los niños y niñas verán dos videos: https://www.youtube.com/watch?v=AIYmzmSzc9E https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ Relacionados con las recomendaciones para prevenir el COVID 19. - Luego conversarán con la profesora sobre estas normas (cuáles aplican diariamente, cuáles se les olvida realizar y cuales creen que se debería agregar). - Luego harán un mapa mental sobre las normas que deberían realizar si es que regresan a clases presenciales. **Actividad 2** - Los niños y niñas verán el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=JPzZtvgnRLY Luego, responderán preguntas sobre lo visto (De las normas que vimos ¿Cuáles se aplican en las clases online?, ¿Cuáles debemos reforzar?, ¿Qué otras normas pueden agregar para el bienestar del curso? etc.) - Realizarán en su cuaderno una lluvia de ideas sobre normas nuevas que pueden agregar, complementarán su	- **Profundización** Preguntas sobre normas de autocuidado e higiene relacionadas con el COVID 19, además de observar los videos. - **Ejercitación** Nombran y explican las normas de higiene que deberán seguir para cuidarse del COVID 19, si es que regresan al colegio, además de la elaboración del mapa mental. - **Evaluación** Lista de cotejo aplicada a mapa mental. - **Profundización** Observan el video sobre las normas de convivencia escolar. - **Ejercitación** Responden preguntas y realizan una lluvia de ideas. - **Evaluación** Entrevista abierta (preguntas).

	OA 15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.	trabajo con el uso del texto de la asignatura. **Actividad 3** - Los niños y niñas observarán imágenes de diferentes instituciones, las cuales deberán identificar verbalmente, además de nombrar las labores que cumple cada una. - Los niños y niñas participarán en un juego, en el cual deberán mencionar la alternativa correcta, según: la labor que cumple la institución, las personas que trabajan en una institución en específico y reconocer que institución actúa en situaciones determinadas. **Actividad 4** - Los niños y niñas observan una clase resumen sobre lo visto anteriormente de las instituciones. - Con ayuda de sus padres o apoderados investigan una institución que esté cerca de dónde viven, para luego hacer un dibujo de ella (institución, personas que trabajan en ella y labores que cumplen), para luego presentarlo en clases.	- **Profundización** Activación de aprendizajes previos sobre instituciones que benefician la comunidad, identificando cada una de ellas cuando le son mostradas. - **Ejercitación** Participación de un juego sobre instituciones. - **Evaluación** Participación en juego interactivo. - **Profundización** Activación de conocimientos previos. - **Ejercitación** Realizar un dibujo de la institución más cercana a donde viven. - **Evaluación** Lista de cotejo aplicada al dibujo.

Indicaciones para la Inclusión:

- Antes de cada clase realizan preguntas enfocadas a aprendizajes previos.
- Después de cada clase comentar lo realizado, identificando la diversidad del grupo curso.