## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

**Establecimiento:** Liceo José Victorino Lastarria

**Docente:** **Magdalena Díaz, Fernanda Medel, Gabriela Muñoz, Mario Silva y Alex Silva**

**Asignatura:** **Educación Ciudadana**

**Curso: III E. Media**

| Nivel Priorización | Objetivo de Aprendizaje | Actividades a desarrollar | Profundización, Ejercitación y evaluación |
|---|---|---|---|
| **1** | Reconocer el Estado de derecho como una forma que obliga a los gobernantes y gobernados a respetar la constitución y las leyes.<br><br>Comprender la importancia de los estado de excepción constitucional ante las necesidades de alteraciones al Estado de derecho. | Lectura de textos para conocer el concepto de estado de derecho, y sus elementos que lo conforman.<br><br>Identificar los diferentes estados de excepción constitucional que existen en Chile y comprender las razones de sus promulgación y los derechos que son restringidos por su causa.<br><br>Reconocer los principios en el constitucionalismo actual del estado de derecho que permite reconocer los deberes del Estado en los derechos y responsabilidades ciudadanas.<br><br>Identifican bandos y decretos leyes dictados por la Junta Militar en 1973, durante la dictadura militar, identificando el objetivo o utilidad de la medida, los alcances o impacto en el estado de derecho de la medida y el contraste con el actual estado de derecho en Chile. | **Definen Estado de derecho a través de la lectura de texto e identifican los elementos del estado de derecho en los artículos 6, 7 y o de la Constitución política en Chile.**<br><br>**Relacionan la actual situación sanitaria del país con la necesidad de establecer el estado de catástrofe nacional por calamidad pública, explican los derechos que se suspenden y las atribuciones de los diferentes poderes del Estado.**<br><br>**Reflexionan sobre el uso y la necesidad en democracia de los estados de excepción constitucional, leen loas artículos 42, 43 y 44 que establecen constitucional mente estos estados de excepción.**<br><br>**Diferencian los estados de excepción constitucional con el establecimiento de dictaduras ante un golpe de estado, por ejemplo.**<br><br>**Explican porqué el Golpe de Estado suprime el estado de derecho y las consecuencias asociadas a esta medida, valorando la vigencia de la democracia y el estado de derecho en el presente** |

**Indicaciones para la Inclusión:**

**Aún no se han establecido adecuaciones curriculares ya que no ha habido reuniones con profesores encargados PIE, ni se han entregado informes al respecto.**

**Por otra parte se busca a través de la diversificación de actividades y tareas en classrom que todo los alumnos tengan oportunidad de aprendizaje.**