ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento:	Liceo José Victorino Lastarria	**Docente:**	**Daniel Gatica, Carlos Humberto Rozas.**
Asignatura:	**Historia, geografía y Ciencias Sociales**	**Curso:**	**Séptimo Básico.**

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	Realización de retroalimentaciones de los trabajos y actividades desarrolladas por los estudiantes, en el classroom de cada curso. Exposición de contenidos, complementados con material de apoyo, tanto preparado por los docentes, como extraído del texto de estudio. Análisis de fuentes secundarias: documentos e imágenes. **(edad de los metales, edades del cobre, bronce y hierro, megalitismo y formación primeras civilizaciones, características generales del proceso, Civilización egipcia, principales características, procesos políticos y económicos; pirámide social y religiosidad Civilización de Mesopotamia, primeros reinos, características generales y conexión con el resto de la fértil medialuna).**	Utilización de la herramienta Google Classroom, en cuya sección "Trabajo en clase" se pueden elaborar preguntas, tanto de selección única como de ensayo. Se utilizaron esas dos versiones para preguntar a modo de síntesis de las clases. **Guías de actividades con retroalimentación en sesiones online.**

Indicaciones para la Inclusión:

Hasta el momento no se han coordinado reuniones para generar adecuaciones con el Departamento PIE, sin embargo, nuestros criterios de flexibilidad están pensados también para situaciones de inclusión dentro de la asignatura.