ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE ENPRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento:	Liceo José Victorino Lastarria	**Docente:**	**Daniel Gatica, Carlos Rozas, Alex Silva, Gabriel Abad, Nery Esteban, Fernanda Medel**
Asignatura:	**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**	**Curso: Iº E. Media**	

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.	Lectura de textos para conocer el proceso de independencia de las colonias hispanoamericana a través de: taller de fuentes Trabajo en base a documento número 1 "Causas de la Independencia" Identificar los diferentes procesos, causas y actores que dieron pie al proceso de Independencia multicausal en Hispanoamérica en base a crucigrama Reconocer el proceso en común de las independencias de Hispanoamérica a través de la intervención de mapas históricos. . Identifican los períodos tradicionales del proceso de Independencia de Chile a través de línea de tiempo. Analizan diversas interpretaciones historiográficas en base al proceso de Independencia chileno.	Explican la emergencia del movimiento independentista en América considerando distintos antecedentes, como la crisis de la monarquía, la difusión de ideas ilustradas y liberales, las aspiraciones políticas criollas y la situación económica y social de las colonias, entre otros, comprendiendo el carácter multicausal de los procesos históricos. Explican la emergencia del movimiento independentista en América considerando distintos antecedentes, como la crisis de la monarquía, la difusión de ideas ilustradas y liberales, las aspiraciones políticas criollas y la situación económica y social de las colonias, entre otros, comprendiendo el carácter multicausal de los procesos históricos. > Explican que la independencia de Chile forma parte del proceso independentista continental, estableciendo aspectos comunes y diferencias con el proceso emancipador en otros territorios americanos. > Analizan las características más relevantes del proceso de independencia de Chile, comunicando los resultados de una investigación basada en fuentes primarias y secundarias.

Indicaciones para la Inclusión:

Las actividades contienen un fuerte enfoque en el análisis de texto, por lo que se trata de diversificar e incluir actividades ligadas con la interactividad de los estudiantes. De esta manera, la mayoría de los estudiantes pueden tener una variada experiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.