ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docente: María Soledad Núñez – Carolina Martínez

Codocente: Loreto Sandoval – Darío Varas

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 2º Básico A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1	Eje Lectura • OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. • OA10 Leer independientemente y comprender textos no literarios	Estrategias de comprensión lectora: Activación de conocimientos previos, predicciones, buscar información en el texto, responder preguntas dirigidas. Escuchan e infieren información explícita de diferentes textos. Leen diferentes textos (cuento, adivinanzas, texto informativo, poemas.) Conocen nuevas palabras y su significado. Leen en voz alta en forma individual un texto con la letra en estudio. Comprenden el significado de palabras nuevas. Leen palabras y oraciones, las dibujan y colorean. Materiales utilizados: guías de trabajo, textos de estudio del estudiante, videos, PPt, láminas o dibujos.	-Evaluación centrada en el aprendizaje más que en la nota, a través del uso de técnicas de autoevaluación y evaluación por compañeros, además de la evaluación del profesor, proporcionando la suficiente y detallada retroalimentación. -Evaluación inicial: Evaluación de los conocimientos previos. (Diagnóstico) -Evaluación de proceso: Evaluación de los conocimientos adquiridos hasta el momento de la unidad. Evaluación formativa a través de la observación y revisión del trabajo realizado por el o la estudiante. Revisión de las actividades realizadas en las Sesiones de Trabajo, caligrafía, lecturas, guías de trabajo,, juegos de palabras, oraciones, ilustraciones de lo comprendido, comprensión de lectura. y la retroalimentación de estas. -Evaluación sumativa con formulario de google. Martes 22 de junio.

	escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura **Eje Escritura** • **OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.** **Comunicación oral** • **OA18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo; estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto: formulando preguntas para obtener información**	**Escriben palabras asociadas a una imagen dada.** **Copian palabras y oraciones.** **Responden preguntas por escrito.** **Reconocen gráficamente la letra en estudio.** **Escriben palabras y oraciones con las letras en estudio.** **Trabajar la caligrafía.** **Crean mensajes** **Comentan a partir de preguntas.** **Comentan en grupo.** **Exponen sus ideas y respuestas a otros.** **Opinan sobre lo escuchado,** **responden preguntas sobre los textos leídos y formulan su propia opinión.**	

	adicional y aclarar dudas., respondiendo preguntas abiertas, formulando una opción sobre lo escuchado.		

Indicaciones para la Inclusión:

A los y las estudiantes con necesidades educativas especiales se entregarán anticipadamente las instrucciones, las cuales serán breves y claras. Se usarán recursos tales como; apoyo visual, material concreto, videos, PPT, juegos interactivos, uso de cuaderno, lápices de colores. También el trabajo en pequeños grupos con el equipo Pie.

Se reforzará la relación de colaboración y cooperación entre los estudiantes, el uso de un Lenguaje y vocabulario adecuado, claro, oral y escrito.

La importancia en la reflexión y conclusión para facilitar la corrección de los errores.