ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA

RUTA DE APRENDIZAJE

Establecimiento: Liceo Jose Victorino Lastarria **Docente: Eduardo Saavedra Lazo**

Nivel: 8º Enseñanza Básica **Semana: (05/10/20 – 23/10/20)** **Cursos: 8° A, B, C, D, E**

Unidad	Aprendizaje esperado para el estudiante	Actividades disponibles en la plataforma	Profundización en texto escolar MINEDUC

Unidad 3
 	
Funciones
 	
(Unidad I programa de estudios 8º E.B. – Leccion 3 Texto del Estudiante MINEDUC)
	OA 10
	Reforzar la comprensión de la función afín.
	
	• Generalizandola como suma de una constante a una funcion lineal.
	
	• Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.
	
	• Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.
	
	• Relacionándola con el interés simple.
	
	• Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas
		• Capsulas de Videos en la plataforma classroom por cursos, para el nivel 8º Básico:
		  • ¿Qué es el plano cartesiano?
		  • Producto Cartesiano.
		  • Diferencia entre relación y función.
		  • ¿Cuál es la diferencia entre una función afín y una función lineal?
		  • Cómo identificar las diferentes funciones lineales y afines (de manera gráfica).
		• Material complementario
		  • Tabulación y gráfica de una función Lineal (o afín): https://youtu.be/K-C6l6tH95Q
		• 5 Formularios para ejercitación en la plataforma Google Classroom por curso, para el nivel 8º Básicos.
		• Plataforma de auto aprendizaje personalizada (Pixarron) para cada estudiante.
			• Texto del Estudiante 8º Básico (MINEDUC). Entre las páginas 90 – 113.
			• Cuadernillo de Actividades 8º Básico (MINEDUC). Entre las páginas 54 – 75.

SUGERENCIAS PARA ESTUDIANTES CON NEE