ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docente: María Soledad Núñez – Carolina Martínez

Codocente: Loreto Sandoval – Darío Varas

Asignatura: Matemáticas

Curso: 2º Básico A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1	Eje temático: Números y operaciones. • OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos. • OA1 Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia	•Detectar conocimientos previos (lluvia de ideas) •Atender a preguntas de estudiantes/as relativas a los contenidos matemáticos •Utilizar material concreto •Enseñar a través de dibujos •Incentivar el gusto de los niños por los números •Escribir y leer números en el ámbito numérico conocido 0- 999 •Completar tablas con el antecesor y sucesor en las cantidades •Completar la secuencia numérica y representar por medio de dibujos la cantidad numérica •Realización de operaciones matemáticas donde prevalezca el conteo •Resolución de problemas de operaciones matemáticas •Apoyar en actividades de la vida diaria •Video juegos educativos •Resolución en ejercicios de adición •Resolución en ejercicios de sustracción •Utilizar la diversión con juegos y problemas de adición y sustracción •Implementar juegos •Implementar la practica con ejemplos	•Evaluación formativa a través de los trabajos y actividades realizadas por los estudiantes/as •Cuaderno, texto de estudio •Observación directa •Intercambios orales •Ejercicios prácticos •Tareas •Guías de trabajo •Autoevaluación •Uso de material concreto •Para todas estas actividades se realizará una retroalimentación en las Sesiones de Trabajos, guías, texto de estudio, material concreto. •Evaluación Sumativa tipo formulario de google. Jueves 17 de junio.

Nivel 2	**adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.**	**•Fomentar el trabajo colaborativo** **•Permitir que los estudiantes exploren diferentes vías de solución** **•Enseñarles que el error es una fuente de aprendizaje** **•Realizar plenarias para compartir resultados y vías de solución** **•Ordenar números de manera ascendente y descendente.** **•Dictado de números y escritura con palabras.** **•Juegos interactivos , lotería de números, escritura de números, problemas de la vida cotidiana.** **•Completar recta numérica, uso de recta numérica.**	

Indicaciones para la Inclusión:

A los y las estudiantes con necesidades educativas especiales se entregarán anticipadamente las instrucciones, las cuales serán breves y claras. Se usarán recursos tales como; apoyo visual, material concreto, videos, PPT, juegos interactivos, representaciones gráficas, icónicas y simbólicas, uso de cuaderno, lápices de colores. También el trabajo en pequeños grupos con el equipo Pie.

Se reforzará la relación de colaboración y cooperación entre los estudiantes, el uso de un Lenguaje matemático adecuado, claro, oral y escrito.

La importancia en la reflexión y conclusión para facilitar la corrección de los errores.