ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docente: Marco Fernández

Asignatura: **Matemática**

Curso: **2º Medio**

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	I. Semejanza a) Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. II. Teorema de Thales a) Desarrollar el teorema de Thales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.	Utilizan criterios de semejanza de triángulos para resolver problemas geométricos. Resuelven ejercicios contextualizados de semejanza. Resuelven problemas utilizando teorema de Thales	Guías de ejercicios de aplicación de propiedades de semejanza Contextualización de semejanza y teorema de thales a resolución de problemas. Evaluación sumativa Evaluación formativa a través de formularios google Resolución de guías Resolución de ejercicios contextualizados en los distintos medios Control sumativo

Indicaciones para la Inclusión: **Reforzar el concepto de razón y proporción**