ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria **Docentes: Gloria Hidalgo**
Gabriela Galdames

Asignatura: MATEMÁTICA **Curso: 3° A y B**

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel: 2	OA 5 Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica	**Semana 1/06 al 4/06** Observan ppt con agrupación de a 10, 24. 50 cubos apilables. Representan los grupos obtenidos y los cubos sueltos de manera pictórica y posteriormente indican el número que corresponde a esa cantidad. Resuelven ejercicios en conjunto. Observan (ppt) ejemplos de descomposición con bloques apilables, en forma aditiva y composición de números dados. Desarrollan ejercicios de descomposición aditiva en forma concreta, pictórica y simbólica.	Formativa Preguntas orales Ejercicios interactivos en ppt. Revisión y retroalimentación guía de ejercicios.
	OA 7 Identificar las unidades y decenas en números naturales del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	**Semana: 10 al 14 de junio** Repasan valor posicional. Observan tabla posicional identificando U, D, C y el valor de cada número representado. Observan ábaco identificando el valor de cada número representado. Copian ejemplos en el cuaderno.	Formativa Preguntas orales. Ejercicios interactivos en ppt. Revisión y retroalimentación guía de ejercicios.

		Representan cantidades dadas, según su valor posicional en forma pictórica y simbólica (en el cuaderno). Desarrollan guía de ejercicios.	**Sumativa: OA5 Y OA7 (formulario).**
	OA 12 Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo. OA 6 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: › completar 10 › usar dobles y mitades "uno más uno menos" › "dos más dos menos" › usar la reversibilidad de las operaciones	**Semana: 17 al 21 de junio** Observan ppt, e identifican los patrones representados y los comunican oralmente. Observan video: https://www.youtube.com/watch?v=SaTO7y0Aruc Repiten patrones de movimientos dados (levantar los brazos, poner las manos sobre el banco, levantar nuevamente los dos brazos y cruzarlos). Registran en el cuaderno, patrones y los continúan, copiando el patrón observado. Desarrollan guía de ejercicios en el cuaderno. Crean patrones repetitivos con recortes de objetos, animales o figuras inventadas, o letras o números, y explican la regla utilizada.	Formativa Preguntas orales Ejercicios interactivos en ppt. Revisión y retroalimentación guía de ejercicios.
		Semana: 28 al 30 de junio Observan video: patrones numéricos y secuencia de números.	Formativa Preguntas orales Ejercicios interactivos en ppt.

		https://www.youtube.com/watch?v=zeN2UYyVAHA Desarrollan guía de ejercicios. "Patrones numéricos".	Revisión y retroalimentación guía de ejercicios. Sumativa OA12 (formulario).

Indicaciones para la Inclusión:

- Verbalización sobre el conocimiento del contenido, como aprendizaje previo.
- Exploración con material concreto, o cubos multi base para reforzar contenido.
- Juego de verbalización, para fomentar la atención y concentración frente a contenido.
- Incorporación de Etiquetas verbales, de cada enunciado, para clarificar el objetivo que debe realizar en cada actividad.