ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria

Docente: Miguel Ángel Vilches Adasme

Asignatura: **Matematica**

Curso: **4º Medio**

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	I. Logaritmos a) Reconocen e identifican propiedades de logaritmos b)Analizan problemas donde utilizan propiedades de logaritmos c) Resuelven problemas contextualizados donde aplican propiedades de logaritmos II. Variaciones proporcionales a)Reconocen e identifican las variaciones proporcionales b) Analizan problemas donde utilizan variaciones proporcionales c) Resuelven problemas contextualizados donde aplican variaciones proporcionales	Grafican la función logaritmo Aplican las propiedades de logaritmo en ejercicios algebraicos Representan información en gráficos circulares Resuelven ejercicios contextualizados de porcentajes: IVA, Tasas de interés, interés simple	Guías de ejercicios de aplicación de propiedades de logaritmos Contextualización de logaritmo a ejercicios en el ambiente estudiantil, científico Evaluación sumativa Evaluación formativa a través de formularios google Resolución de guías Resolución de ejercicios contextualizados en los distintos medios Control sumativo

Indicaciones para la Inclusión:

Reforzar el concepto de potencia de base entera

Por ejemplo:

Diferenciar el concepto de potencia y el concepto de múltiplo

Potencias de base 2, 3, 4 …

Valor numérico de una potencia para encontrar relación entre: base, exponente, valor numérico de la potencia