PLANIFICACIÓN 2021

O.A NIVEL 1 QUE SE RETOMARÁN EL PRIMER MES DE MARZO 2021

Nombre Profesor: Paolo Núñez - Yassenka Valenzuela – Roberto Yañez

Nivel: Séptimo Básico

Asignatura: Matemática

Fecha: 19 de Marzo de 2021

OA Priorizados (los OA nivel 1, con mayor deficit de avance según evaluación 2020)	**Indicadores de Evaluación** (Anotar los indicadores que medirán los OA nivel 1 deficitarios)	**Estrategia** (actividades o procedimientos para el logro del aprendizaje de OA's deficitarios)	**Evaluación** (EPA)
OA 3. Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	• Dan una representación pictórica de una razón. • Describen la razón de una representación concreta o pictórica de ella. • Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5. • Identifican y describen razones en contextos reales. • Explican la razón como parte de un todo. Por ejemplo, para un conjunto de 6 autos y 8 camionetas, explican las razones: 6:8, 6:14, 8:14. • Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de	1) Interpretan mediante el lenguaje natural una representación pictórica de una razón. 2) Resuelven ejercicios de razones de forma concreta, pictórica y simbólica. 3) Resuelven problemas de situaciones de la vida real que involucran razones de forma simbólica. 4) Identificar proporciones en parejas de razones.	• Evaluación formativa: interactuación constante en el avance del logro de los objetivos(monitoreo) • Evaluación sumativa: Prueba escrita sobre razones.

	problemas. • Resuelven problemas que involucran razones, usando tablas. • Resuelven problemas que involucran proporciones (directa, indirecta y compuestas).		
OA. 07 Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.	• Elige el camino más adecuado para presentar la relación de proporcionalidad entre magnitudes. • Distingue las magnitudes proporcionales de aquellas que no lo son. • Identifica relaciones de proporcionalidad numérica. • Utiliza la proporcionalidad para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana. • Organiza e interpreta informaciones diversas mediante tablas de proporcionalidad, e identifica relaciones de dependencia.	1) Conoce los conceptos básicos relacionados con la proporcionalidad. 2) Conoce las magnitudes inversamente proporcionales y sé cómo realizar reglas de tres. 3) Conoce e identifica los conceptos básicos sobre magnitudes directamente proporcionales, inversamente proporcionales y magnitudes que no son proporcionales entre sí. 4) Aplican la regla de tres para calcular proporcionalidad directa e inversa. 5) Resuelven problemas de situaciones de la vida real que involucran proporciones (directa, indirecta y compuestas) de forma simbólica.	• Evaluación formativa: interactuación constante en el avance del logro de los objetivos (monitoreo) • Evaluación sumativa: Formulario de google forms de proporción directa e inversa.