El estudio es la ruta mejor

Cuenta Pública 2021

Liceo Nº7 de Providencia

Luisa Saavedra

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE	*Liceo Nº7 de Providencia Luisa Saavedra*
DIRECCIÓN	*Monseñor Sótero Sanz Nº 60. Providencia.*
RBD	*8926 – 5*
FONO	*Mesa Central 232036700*
DEPENDENCIA	*Municipal – Corporación de Desarrollo Social de Providencia*
DECRETO COOPERADOR DEL ESTADO	*7310 del 10 / 1981*
RESOLUCIÓN PARA EL NIVEL EDUCACIÓN BÁSICA	*Res.Exe. Nº 000682 del 19/01/2011*
NIVELES IMPARTIDOS	*7º Básico a 4º Medio*
JORNADA ESCOLAR COMPLETA	*7º y 8° Básico 40 hrs* *1º a 4º Medio 44 hrs*
HORARIO	• *7mo. Básico* *Lunes, martes y jueves – 07:55 a 15:55 hrs.* *Miércoles – 07:55 a 13:40 hrs.* *Viernes – 07:55 a 12:50 hrs.* • *8vo. Básico:* *Lunes, martes y jueves –07:55 a 15:55 hrs.* *Miércoles – 07:55 a 13:40 hrs.* *Viernes – 07:55 a 12:50 hrs.* • *1° a 4° Medio* *Lunes a jueves – 07:55 a 15:55 hrs.* *Viernes – 07:55 a 14:35 hrs.*

1. VISIÓN

Ser un liceo reconocido por la excelencia de la formación académica y valórica que imparte, al formar personas íntegras e inspiradas en valores universales, con consciencia social y medioambiental.

2. MISIÓN

Educar en valores, desarrollando el pensamiento crítico y autocrítico de forma constructiva en una comunidad de aprendizaje, dentro de un clima escolar armónico.

Formar personas íntegras y autónomas en su quehacer académico y social, desarrollando y potenciando sus capacidades intelectuales, socio afectivas, artísticas y deportivas, para ser un aporte a la sociedad y la cultura.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Dimensión	*Objetivos Estratégicos*
Gestión de Recursos	- Gestionar el uso eficiente de los recursos materiales y humanos, con el fin de asegurar una educación de calidad y excelencia educativa.
Gestión Pedagógica	- Fortalecer y adecuar de acuerdo con el contexto, las prácticas pedagógicas que potencien el desarrollo de habilidades superiores, a través de la gestión de proyectos curriculares.
Liderazgo	- Articular un sistema de gestión escolar y liderazgo pedagógico con el PEI, a través de coordinaciones e iniciativas, que permitan mejorar el sentido de pertenencia, el clima escolar y los resultados académicos de la institución educativa.
Convivencia Escolar	- Consolidar una política de Convivencia Escolar, que asegure los derechos y deberes de todos los integrantes de la comunidad educativa.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

4. ANTECEDENTES GENERALES.

El Liceo de Niñas N°7 de Providencia Luisa Saavedra de González fue creado el 1º de marzo de 1942 en la comuna de Providencia bajo el Decreto Nº548, durante la Presidencia de don Pedro Aguirre Cerda.

El primer año funcionó con 11 cursos en dos casas arrendadas en la Av. Pedro de Valdivia Nº290, siendo su primera Directora la señora Luisa Saavedra de González, quien falleció repentinamente, razón por la cual el Liceo lleva su nombre.

En el año 1943, bajo la dirección de la Srta. Sofía Núñez Ibar el establecimiento se trasladó a Providencia Nº1856, una casona antigua de propiedad de la familia Edwards Bello. Esta casa había pertenecido a la chacra Montolín, conservando hasta la actualidad árboles de la época colonial como un ombú, una araucaria y palmeras.

En el año 1961 asumió la Dirección del Establecimiento la Sra. Aura Guzmán Hernández, quien fue la principal gestora del actual edificio. Su inauguración fue en el año 1967 con la presencia del presidente de la República, don Eduardo Frei Montalva y funcionó con 24 cursos, básica y humanidades completas, y un total de 12 niveles.

Alrededor de los años 60, comenzó en el establecimiento la participación de los Centros de Alumnos y Centros de Padres y Apoderados, se crearon academias de arte y teatro, la revista del colegio "Rostro del 7" y, por cuarto año consecutivo, el liceo se coronó campeón escolar de tenis.

Sus logros académicos fueron muy exigentes, destacándose como uno de los mejores establecimientos educacionales del país.

En 1974 asumió la Directora, Sra. Lucía Rojas Paredes, quien se esmeró por continuar la trayectoria de las alumnas y profesores.

A fines de ese año, asumió el cargo la Srta. Sylvia Artigas Jara. En ese entonces, el liceo atendía a 42 cursos, desde séptimo básico a cuarto medio con una matrícula de 1800 alumnas en dos jornadas.

En el año 2000 el Liceo entró al régimen de Jornada Escolar Completa, lo que obligó la construcción de salas de clases y de un comedor, además de la reorganización de los espacios, quedando 32 cursos de primero a cuarto medio.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

Desde el año 2008 asume el cargo de directora la Sra. María Alicia Holley de la Maza, quien reactiva el Programa de Bachillerato Internacional e incorpora en el año 2009 dos séptimos básicos. Además, impulsa la creación del Club Deportivo del Liceo 7.

A través de los años, el liceo ha continuado destacándose en actividades extraprogramáticas en las áreas deportiva, artística, teatral y coral, obteniendo numerosos reconocimientos y premios a nivel nacional e internacional. También hay que destacar al departamento de Religión con su acción de servicio y misiones.

Académicamente, el estudiantado ha obtenido puntajes exitosos, tanto en las evaluaciones SIMCE, como en las pruebas PSU de ingreso a las universidades.

En 1995 se implementó el programa académico "Bachillerato Internacional", siendo hasta ahora el único liceo municipal del país que lo imparte.

Desde el año 2013 el Liceo fue dirigido por el profesor Cristian Núñez, quien propició un proceso de adaptación a la nueva realidad social y cultural de nuestro país, como también a la nueva institucionalidad y normativa propuesta por la reforma educacional. En ese contexto, su gestión apuntó a consolidar, en la cultura de la comunidad, la importancia de la inclusión, la excelencia académica integral y el fomento de la vida democrática y dialógica entre los miembros de la comunidad educativa.

Desde agosto del 2017, asume como Directora Interina la profesora Maritza Amaro Soto, quien a partir del mes de abril de 2018 queda en el cargo, a través de Concurso de Alta Dirección Pública y, cuya gestión está planteada bajo la directriz del logro de los aprendizajes de todo el estudiantado, por medio de una educación integral, bajo un clima de respeto y armonía para la recuperación de la excelencia académica.

Durante el año 2019, el establecimiento vio cumplida una inquietud, que fue analizada y decidida por todos los estamentos, que componen la comunidad del Liceo 7. Esto es, el cambio a liceo mixto, luego de 78 años de existencia como establecimiento femenino.

Este cambio llevó a que, a partir de agosto del año 2019, el establecimiento pasó a llamarse Liceo N°7 de Providencia Luisa Saavedra.

Durante el año 2020, el establecimiento terminó las adecuaciones para recibir a los estudiantes varones, a partir del año 2021 en el nivel de séptimo básico.

5. PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO

CARGO	NÚMERO DE PERSONAS	
EQUIPO DIRECTIVO	Directora	1
	Inspectora General	1
	Jefe Unidad Técnico-Pedagógica	1
EQUIPO DE GESTIÓN	Jefa de Administración y Finanzas	1
	Inspectora General de Nivel	2
	Orientadora de Nivel	2
	Unidad de Convivencia Escolar	2
	Encargada de Ley SEP	1
	Coordinadora del Programa IB	1
	Coordinadora PIE	1
	Psicóloga del Establecimiento	1
	Trabajador Social	1
DOCENTES DE AULA		64
DOCENTES PIE		6
	Psicóloga PIE	1
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Administrativos: Secretarias, Registro Académico, PAE, Soporte Técnico, Multicopiadora, Biblioteca	10
	Inspector/a	6
	Recepcionista	1
	Personal de servicio	10

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

6. CURSOS Y ESTUDIANTES – MATRÍCULA

2018			2019		
NIVELES	N° CURSOS	TOTAL, ESTUDIANTES	NIVELES	N° CURSOS	TOTAL, ESTUDIANTES
7º Básico	4	138	7º Básico	3	134
8º Básico	3	135	8º Básico	4	154
1º Medio	7	310	1º Medio	4	176
2º Medio	5	223	2º Medio	7	286
3º Medio	8	319	3º Medio	6	213
4º Medio	5	183	4º Medio	8	290
TOTAL	32	**1308**	TOTAL	32	**1253**

2020			2021		
NIVELES	N° CURSOS	TOTAL, ESTUDIANTES	NIVELES	N° CURSOS	TOTAL, ESTUDIANTES
7º Básico	5	225	7º Básico	5	225
8º Básico	3	135	8º Básico	5	225
1º Medio	7	299	1º Medio	4	174
2º Medio	4	180	2º Medio	7	299
3º Medio	7	285	3º Medio	4	168
4º Medio	6	219	4º Medio	7	273
TOTAL	32	**1343**	TOTAL	32	**1364**

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

7. ESTUDIANTES RETIRADAS

NIVEL	*N° DE RETIROS*			
	2018	*2019*	*2020*	*2021*
7º Básico	*10*	*03*	*04*	*07*
8º Básico	*05*	*03*	*01*	*02*
1º Medio	*29*	*16*	*09*	*01*
2º Medio	*07*	*22*	*04*	*02*
3º Medio	*22*	*11*	*02*	*04*
4º Medio	*04*	*14*	*05*	*02*
TOTAL	*77*	*69*	*25*	*18*

8. ASISTENCIA A CLASES

Porcentaje total de asistencia por mes:

Mes	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021
Marzo	**94.4%**	94.5%	100%	**87,6%** Promedio Anual, debido a la voluntariedad de la asistencia a clases
Abril	92.2%	90.8%		
Mayo	88.3%	87.4%		
Junio	0%	82.9%		
Julio	84.3%	78.0%		
Agosto	87.3%	87.6%		
Septiembre	85.8%	86.9%		
Octubre	88.9%	83.6%		
Noviembre	88.5%	77.9%		
Diciembre	82.5%	**98.1%**		
Enero	52.1%	------		
TOTAL	**84.4%**	**86.7%**	**100%**	**87,6%**

9. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DEL AÑO ESCOLAR

Mes	Actividad
MARZO	- Primera reunión apoderados. - Cuenta pública. - Cierre fase de fase estratégica del P.M.E - Constitución del Consejo Escolar - Conmemoración del Día de la Mujer
ABRIL	- Temática en Orientación: Eje de Orientación, Bienestar y Autocuidado. - Inicio Proceso de Electividad 2º Medios
MAYO	- Saludo por celebración del día de la Estudiante. - Matrícula de exámenes externos B.I. - Ingreso Estudiantes PIE a plataforma del Ministerio. - Semana de la Educación Artística (UNESCO y Consejo de la Cultura) - Temática en Orientación: Eje de Orientación, Bienestar y Autocuidado. - Cierre fase estratégica P.M.E 2021.
JUNIO	- Semana de la Seguridad Escolar. - Día Mundial del Medio Ambiente - Constitución Comité de Convivencia Escolar - Inicio fase anual P.M.E 2021.
JULIO	- Término de Primer semestre. Consejo de evaluación - Jornada de Evaluación primer semestre y Planificación Curricular segundo semestre
AGOSTO	- Semana de la Educación Pública. - Aniversario del Liceo. - Temática en Orientación: Eje de Orientación, Bienestar y Autocuidado.
SEPTIEMBRE	- Inicio Proceso Admisión Escolar.

I. Municipalidad de Providencia
El estudio es la ruta mejor

OCTUBRE	- Publicación de resultados de la postulación a Establecimientos de la comuna. - Día del Asistente de la Educación - Día del Profesor
NOVIEMBRE	- Finalización año académico de 4º medios. Ceremonias de Licenciatura. - Período de exámenes externos IB.
DICIEMBRE	- Término de Segundo semestre. Consejo de evaluación. - Resultado electividad de 2º medio. - Cierre fase anual P.M.E 2021 (Marzo 2022).

10. ACTIVIDADES VINCULADAS AL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO EN EL MARCO DE LA LEY SEP (SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL)

Actualización: 22 de marzo 2022

SALDO INICIO 2021	INGRESOS 2021	APORTE AL SOSTENEDOR	PORCENTAJE COSTO DOCENTE	PORCENTAJE DE GASTO PAGADO AL 29 DE DICIEMBRE DE 2021	SALDO 2021
$ 16.538.964.-	$ 200.903.793.-	0%	49%	96%	$16.655.204.-

Actualización: 22 de marzo 2022

Gastos financiados con la Ley de Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP) que se fundamentan en la mejora de los aprendizajes del estudiantado y tienen relación con las acciones del Plan de Mejoramiento Escolar (PME).

DETALLE	MONTO
MOBILIARIO BIBLIOTECA *	**$ 2.708.334**
MOBILIARIO SALA DE COMPUTACIÓN *	**$ 853.553**
CORTINAS PARA SALAS DE CLASES *	**$ 10.671.563**
REMUNERACIONES ENERO A DICIEMBRE 2021	**$ 98.971.007**
HONORARIOS TUTORÍA DE INGLÉS	**$ 2.767.500**
PLATAFORMA DE APOYO PEDAGÓGICO PIXARRÓN	**$ 20.600.000**
BRAZALETES PARA BRIGADAS ESCOLARES: SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	**$ 399.935**
MATERIALES PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO COVID (MASCARILLAS, PEDILUVIOS, MATERIALES DE LIMIEZA Y SANITIZACIÓN)	**$ 8.622.683**
EVALUACIONES PARA PIE (EVALUA, EVAMAT Y EVALEC)	**$ 1.362.505**
RESMAS DE HOJAS	**$ 1.296.556**
EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO (CÁMARAS, CABLES, ROUTER, IMPRESORAS, NOTEBOOKS, CONTROLES DATA, INSTALACIONES Y REPARACIÓN AUDIO EN SALA DE CLASES)	**$ 46.727.571**
JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA PIE	**$ 525.248**
MOBILIARIO ESPACIO AMIGABLE PIE	**$ 1.199.737**
CHARLA PARA BRIGADA DE MEDIO AMBIENTE	**$ 58.000**
SET DE AFICHES PARA VALORES INSTITUCIONALES	**$ 499.800**
AFICHES DE VALORES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	**$ 499.800**
PIOCHAS INSTITUCIONALES PARA RECONOCIMIENTOS	**$ 844.900**
ATRILES DE PARTITURA	**$ 2.069.566**
PANELES IINFORMATIVOS	**$ 1.763.580**
SILLAS UNIVERSITARIAS SALA DE MÚSICA	**$ 1.341.130**
MOBILIARIO ACADEMIA DE ROBÓTICA	**$ 5.975.228**
INSCRIPCIÓN FRIT LEGO ACADEMIA DE ROBÓTICA	**$ 105.500**
EVALUACIONES AULA EDUCA	**$ 361.532**
COLACIONES Y MATERIALES DIDÁCTICOS CONVIVENCIA ESCOLAR	**$ 159.951**
IMPRESIÓN DE DIPLOMAS PREMIACIONES 7° BÁSICO A 3° MEDIO	**$ 109.480**
INICIO AÑO ESCOLAR - CONVIVENCIA ESCOLAR **	**$ 1.262.475**
INICIO AÑO ESCOLAR - BI **	**$ 193.068**
EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO (PROYECTORES TIRO CORTO)**	**$ 6.545.000**

* Compra realizada el 2020 pagada el año 2021.
** Solicitud de compra 2021 a pagar el año 2022.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2021

Dimensión	Nombre de la acción	Descripción de la acción
Gestión Pedagógica	Mejora de los aprendizajes y resultados de los estudiantes	Compresión de lectura, resolución de problemas matemáticos y método científico se trabajarán como medios para desarrollar habilidades superiores y mejorar resultados.
	Trabajo Interdisciplinario en Formato Online y/o Presencial	Generar instancias de trabajo para formalizar un proyecto interdisciplinario en todos los niveles, entre dos o más departamentos, asignaturas o comité (medio ambiente, seguridad escolar, sexualidad afectividad y género, etc.), con el fin de desarrollar el trabajo colaborativo en las/los estudiantes y/o la comunidad educativa.
Convivencia Escolar	Espacios de participación	Se gestionarán diferentes espacios de participación transversal de los estamentos para una sana convivencia escolar.
	Retorno amigable.	Se gestionará junto a la comunidad educativa un retorno amigable, seguro y responsable frente a la vida escolar en el contexto de la situación de pandemia.
Gestión de Recursos	Gestión de Recursos Humanos	Se gestionarán recursos humanos con el fin de apoyar el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento, por ejemplo, horas de atención de profesores jefes para estudiantes y apoderados, talleres extraescolares, entre otros.
	Pro-retención	Implementación y ejecución de estrategias focalizadas para las/los estudiantes que pertenecen al programa Pro-retención, para lograr su permanencia en el sistema escolar.
	Cuarentena estratégica y dinámica	Ante el contexto del COVID-19 se realizará la contratación de servicios, adquisición o modificación de infraestructura y/o de equipamiento necesario para mejorar o complementar los mecanismos implementados de sanitización, autocuidado y aspectos pedagógicos.
Liderazgo	El Liceo 7 reconoce a la Comunidad Educativa	Se realiza reconocimiento a integrantes de la comunidad educativa que se han destacado en la representación de los valores y acciones que se expresan en el Proyecto Educativo Institucional, según las bases del Manual de Gestión.
	Plan integral para enfrentar a Covid- 19	El Sostenedor, en el contexto de la Pandemia y a través de la Dirección de Educación, definirá e impulsará un plan integral para enfrentar a Covid-19, propiciando la

		continuidad de los aprendizajes de los estudiantes mediante nuevos procedimientos de acompañamiento y tutorías. Además, asegurando la salud física y emocional de los miembros de la comunidad educativa.
	Canales de comunicación fluidos entre la Dirección de Educación y los establecimientos educacionales	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, generara canales de comunicación fluidos, a través, de reuniones informativas y acompañamiento pedagógico y participación permanente de representantes de la Dirección de Educación en actividades relevantes.
	Actividades extracurriculares en áreas pedagógicas, deportivas, artísticas, científicas y culturales	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, Coordina e implementa instancias de talleres extracurriculares, apoyo pedagógico, salidas pedagógicas, fomentando la participación de los estudiantes en diversas actividades que fortalezcan su crecimiento y formación integral.
	Adquisición y Reposición de recursos	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, gestionará los recursos financieros necesarios para la adquisición de equipamiento, recursos humanos, pedagógicos, tecnológicos y didácticos, que permitan la correcta ejecución de los PME en los establecimientos educacionales de la corporación.
	Evaluación de estudiantes con NEE	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, coordinará las evaluaciones psicopedagógicas, psicológicas y de salud de los estudiantes matriculados en los establecimientos educacionales de la corporación, para declarar su pertenencia al PIE.
	Comunidades de Aprendizaje	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, propiciará la creación de comunidades de aprendizaje y promoverá la participación en ellas, de profesores y profesoras de los establecimientos educacionales de la corporación.
	Desarrollando Habilidades en nuestros estudiantes	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, promoverá y facilitará la participación de estudiantes de establecimientos educacionales municipales, en actividades extracurriculares de formación, que favorezcan el desarrollo de competencias y habilidades necesarias para el ciudadano del siglo XXI.
	Manual de Gestión	Socialización del Manual de Gestión para potenciar estrategias (comunicacionales, pedagógicas, administrativas, entre otras) desarrollando un buen clima escolar.
	Instancias de capacitación, perfeccionamiento	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, promoverá y gestionará la permanente capacitación, perfeccionamiento e incentivo a los directivos, docentes y

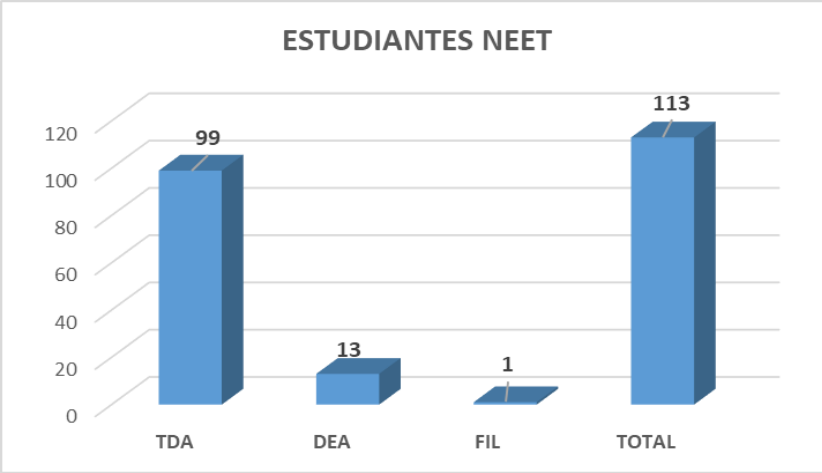
	e incentivo docente	asistentes de la educación de los establecimientos educacionales de la corporación.
	Somos un 7 en Medio Ambiente.	Desarrollar un programa de educación ambiental, que incluya la gestión curricular, la gestión de recursos y las relaciones con el entorno, con la participación de la comunidad educativa para fortalecer el cuidado y protección del medio ambiente.
	Programa de evaluación externa de los aprendizajes	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, apoyara la aplicación de instrumentos de evaluación en las asignaturas de lenguaje y matemática a estudiantes de cuarto, octavo básico y segundo medio.
	Programa de mejoramiento de los aprendizajes	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, orientara las prácticas pedagógicas de los/as profesores de acuerdo al currículum priorizado por medio del apoyo de asesores pedagógicos externos en cada uno de los establecimientos.
	Aprendizaje basado en proyectos	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación, facilitará el desarrollo de habilidades del siglo XXI, mediante la implementación piloto de la metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP), incentivando la incorporación de aulas colaborativas donde los estudiantes junto a sus docentes investigan y desarrollan nuevos aprendizajes.
	Promoción del autoaprendizaje	El establecimiento dispondrá de una plataforma tecnológica que permita a los estudiantes, con la ayuda de sus docentes, el desarrollo de habilidades y la autonomía en la profundización de su aprendizaje.

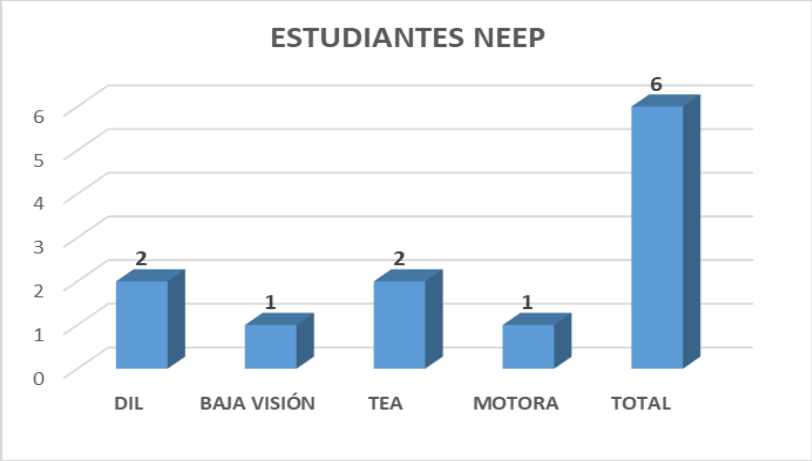
12. ACTIVIDADES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

El Programa tiene como ***objetivo*** *entregar apoyos adicionales, en el contexto del aula común, a las estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), tanto de carácter permanente como transitorio, favoreciendo la presencia y participación en la sala de clase, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de "todos y cada uno de los estudiantes", equiparando oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes del currículo nacional y, a través de ello, contribuir al mejoramiento de la enseñanza para la diversidad de todo el estudiantado.*

	Información **2018**	Información **2019**	Información **2020**	Información **2021**
Profesionales PIE	1 Coordinadora Psicopedagoga 6 Profesoras Diferenciales 1 Psicóloga.	1Coordinadora Psicopedagoga 6 Profesoras Diferenciales 1 Psicóloga.	1 Coordinadora Psicopedagoga 6 Profesoras Diferenciales 1 Psicóloga.	1 Coordinadora Psicopedagoga 6 Profesoras Diferenciales 1 Psicóloga.
Ingreso PIE al 30 abril	117	113	94	121
Retiradas durante el año	07	06	0	02
Finalizan a diciembre	110	107	94	119
Total, cursos Liceo	32	32	32	32
Número de cursos atendidos	24	23	20	24
% cursos atendidos	75%	72%	62,5%	75%
Total Estudiantes PIE	110	107	94	119
Estudiantes Promovidas	108	96	94	115

% de Estudiantes Promovidas	98.18%	90.0%	100%	96,63%
Estudiantes Reprobadas	**2**	**11**	0	04
% de Estudiantes Reprobadas	**1.81%**	**10%**	**0%**	**3,36**







ACTIVIDADES RELEVANTES REALIZADAS AÑO 2021

- Detectar y evaluar a las estudiantes que presentan NEE., aplicación de Test estandarizados a posibles ingresos por TDA – DEA para determinar la presencia o ausencia de dificultades de aprendizaje (Evalúa).

- Organizar y gestionar la evaluación médica de las estudiantes, vía on-line llevadas a cabo por el médico especialista proporcionado por la CDS.

- Apoyar y favorecer en aula común los aprendizajes de las estudiantes con o sin NEE, para esta actividad cada profesora diferencial cuenta con 8 horas semanales.

- Apoyo psicopedagógico semanal en aula de recursos a estudiantes con NEE transitorias y 3 horas semanales para los estudiantes con NEEP, con el fin de potenciar el desarrollo de las habilidades que presentan los estudiantes con NEE.

- Mantener comunicación permanente con padres y/o apoderados, orientación a estos en torno a los apoyos específicos de cada estudiante, estimulación de hábitos y técnicas de estudio; asimismo la importancia de establecer normas y límites.

- Fortalecimiento del trabajo colaborativo, a través de identificar las fortalezas y dificultades del curso, análisis de casos individuales y grupales, para planificar estrategias a la diversidad de estudiantes y responder a las necesidades académicas y socioafectivas. Participantes: equipo de aula, familia y comunidad, diferentes estamentos de la comunidad educativa.

- Desde el área psicológica se realizan diferentes acciones: Proceso diagnóstico con retroalimentación de la información a los docentes de los diversos niveles. Para adaptar diversas metodologías de acuerdo con las características que presentan los estudiantes.

ACTIVIDADES PSICO-EMOCIONAL: Conversatorios.

- Talleres: "Autorregulación Emocional", "Aprendiendo de Forma Entretenida", "NEE, Nuevos Desafíos en Nuestra Comunidad", "Retorno a Clases Presenciales: Efectos Socioemocionales y Cognitivos"

- Intervención y apoyo psicológico semanal a estudiantes con NEE permanente.

- Abordaje de situaciones emergentes en los distintos niveles educativos (necesidades emocionales, contención emocional, atención de apoderados).

- Talleres a cursos que requieren apoyos desde el área psicológica tanto a nivel de estrategias de aprendizaje como emocional.

- Reuniones de apoderado semestral para dar a conocer diagnóstico, estados de avance y recomendar estrategias de apoyo en el hogar; entrega de Informes Psicopedagógicos e Informes a la Familia. Actividad de reflexión para abordar temas específicos: "Cómo Organizo mi tiempo". "Retorno a Clases Presenciales…"

- Todos los temas orientados a fortalecer y apoyar el rol que los padres cumplen como guías en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Innovaciones pedagógicas implementadas: Diversificación en la forma de presentar la información, estrategias didácticas y trabajo colaborativo conformado por Equipo de Aula (docentes aula, profesoras diferenciales, psicóloga, entre otros).

OTRAS ACTIVIDADES:

- Las clases virtuales de las distintas asignaturas, se realizan a través de la plataforma Classroom con una periodicidad de dos clases semanal por curso. Generalmente, las profesoras diferenciales participan en las asignaturas de matemática y lengua y literatura, en menor grado en las asignaturas de historia y ciencias.

- Las tutorías se realizan de manera grupal e individual de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

- Apoyo permanente en tutorías con estudiantes con NEEP.

- Monitoreo y comunicación constante con apoderados para evaluar implementación de estrategias en el hogar.

- Durante el año se realizó envío de material de las actividades trabajadas en clases, a través de diferentes medios de comunicación. Este material corresponde a actividades adicionales y paralelas a las abordadas en el grupo curso, ya sea como explicación de la materia entregada o, como complemento para el desarrollo de sus habilidades cognitivas, gestión del tiempo, entre otros.

- Trabajo colaborativo entre profesionales del PIE y docentes de diferentes asignaturas, entre ellas: lenguaje, ciencias, matemáticas, historia, inglés y profesores jefes, cuyo propósito es coordinar y hacer seguimiento del trabajo con las estudiantes.

- Reunión de articulación con las unidades de apoyo para abordar los casos que presenta cada unidad. (UTP, UCE, orientación, inspectoría general, dupla psicosocial y PIE).

- Apoyo a los profesores jefes para identificar y derivar estudiantes con problemáticas asociadas al área de salud mental.

- Durante el segundo semestre las clases fueron híbridas, es decir, la mitad del curso de manera presencial y la otra parte vía- on line al mismo tiempo.

- En este contexto las profesoras diferenciales estuvieron siempre de manera presencial en aula regular.

- En aula de recursos se continuaron impartiendo de manera on-line.




Taller
"Autorregulación emocional"
CONVERSATORIOS
1° MEDIOS
PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR LICEO 7
Programa de Integración Escolar


TALLER DE GESTION DEL TIEMPO
TIEMPO


PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR LICEO 7
Aprendiendo de forma entretenida
AGOSTO, PIE 2021


PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR LICEO 7
RETORNO A CLASES PRESENCIALES : EFECTOS SOCIOEMOCIONALES Y COGNITIVOS....


¿CÓMO ORGANIZO MI TIEMPO?
1.
2.
3.
4.
ALGUNOS CONSEJOS...
IMPORTANTE
Planifica tus actividades:
Define:
- Actividades urgentes
- Actividades para el día
- Actividades para la semana
Haz una lista de lo urgente
Haz la lista de lo que harás en el día:
Clasifica lo que harás en la mañana, tarde y noche.
Al final del día, evalúa lo que hiciste y reprograma lo que no alcanzaste.
¡Recuerda!
Prioriza lo más importante y necesario primero

13. ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Las actividades realizadas, durante el año 2020, se encuentran sustentadas desde un **enfoque de derecho**, donde se genera el **proceso de enseñanza aprendizaje**, considerando que todas las interrelaciones que en dicho proceso pueden ocurrir; **relaciones sociales y pedagógicas** que se generan en el Establecimiento, en la búsqueda se aprendizajes ciudadanos significativos.

Estas actividades tienen un carácter formativo y pedagógico, ya que se espera a partir de ellas se promueva el aprendizaje de competencias sociales que favorezcan la convivencia armónica en la comunidad educativa.

Este enfoque formativo complementa y refuerza el sentido de la política pública de convivencia escolar (PNCE), que "orienta las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos".

A partir de lo anterior, la Unidad de Convivencia Escolar se planteó los siguientes **objetivos** para el año 2021:

1. Desarrollar una comunidad escolar inclusiva en un marco de equidad de género y con enfoque de derecho.
2. Fortalecer las relaciones interpersonales de todos los integrantes de la comunidad, guiadas por los valores institucionales para mejorar el clima escolar.

En base a estos objetivos se trabajó, en conjunto a otros miembros de la comunidad, en las siguientes **Actividades:**

1. Revisión y actualización del Reglamento interno del establecimiento, se incorpora El procedimiento de gestión colaborativa de conflictos, Normativa de comportamiento digital, Protocolo de adecuación y ajustes curriculares.

2. Implementación de apoyo socioemocional en la última semana de cada ciclo de clases virtuales.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

3. Conversatorio “No es no” impartido por el departamento de diversidad e inclusión de la Corporación de desarrollo social de Providencia.

4. Taller “Buen trato y relaciones sanas” en conjunto con la Dupla psicosocial del establecimiento.

5. Actividad contra el acoso escolar subida a la página web del establecimiento.

6. Taller “Hablando de interculturalidad” impartido por el departamento de diversidad e inclusión de la Corporación de desarrollo social de providencia.

7. Taller “Resignificando la escuela” impartido por Universidad autónoma.

8. Conversatorio “¿Cómo logramos acuerdos en estos tiempos?” en conjunto con la Dupla psicosocial.

9. Presentación de actualizaciones del Reglamento Interno en primera reunión de Apoderados.

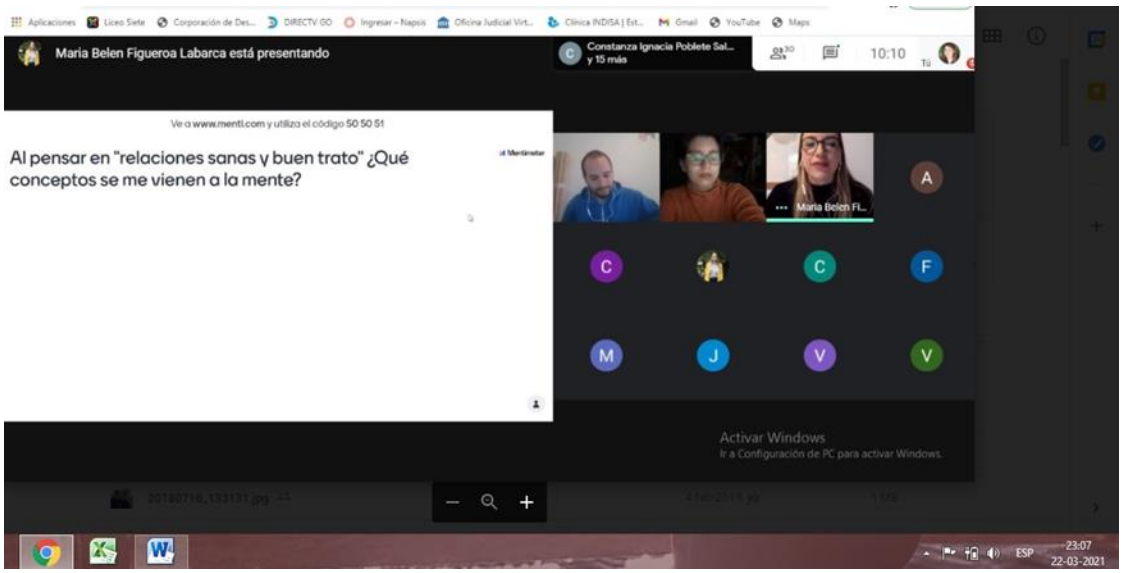
10. Conformación de Comité de convivencia escolar 2020.

12. Fundación Honra, Política de género

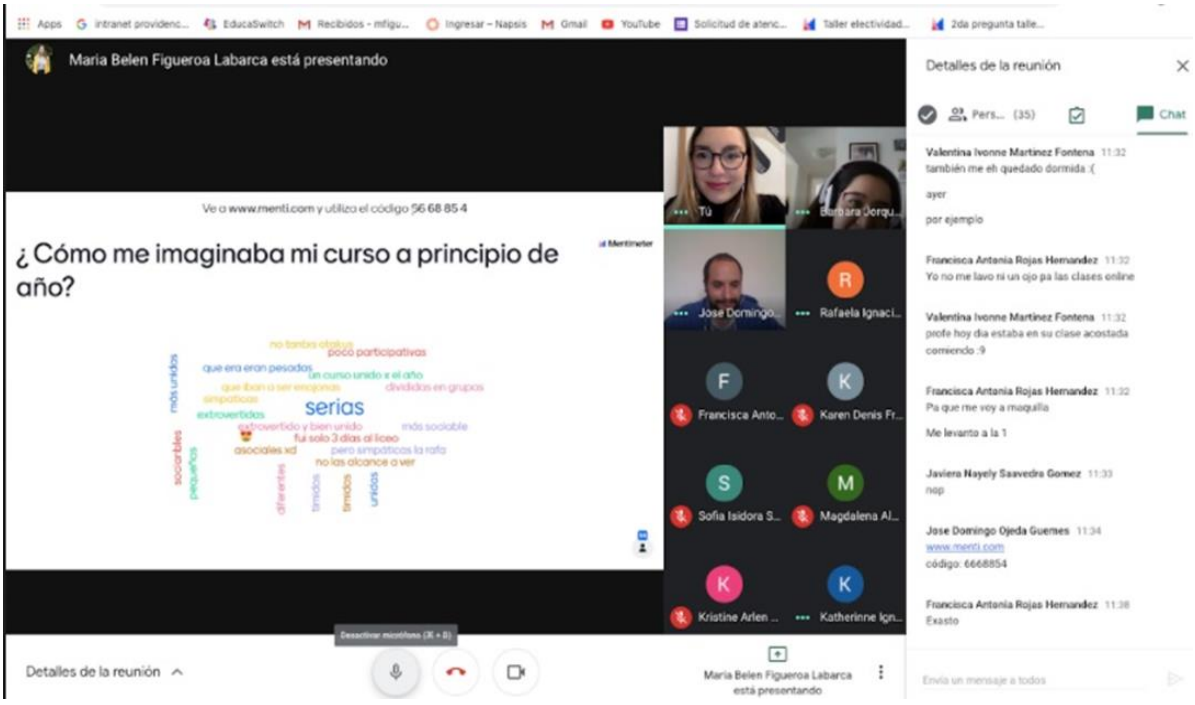
13. Fundación Brave up, Líderes digitales.



Conversatorio “No es no” – Corporación de desarrollo social de Providencia.



Taller de Buen trato y relaciones sanas – Dupla Psicosocial y Convivencia Escolar.



Talleres de integración - Dupla Psicosocial y Convivencia Escolar.



Campaña de prevención contra el acoso escolar – Actividad en página Web.

14. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN 2020

El año 2021 el Dpto. de Orientación tuvo una labor preponderante en **el acompañamiento** a **los profesores jefes**, en cuanto al seguimiento y detección de casos de estudiantes que tuvieron alguna dificultad y que afectó su proceso de aprendizaje, se realizaron entrevistas de seguimiento a las estudiantes y apoderados y en aquellos casos más complejos se brindó y gestionó los apoyos necesarios.

El Depto. de Orientación también estuvo a cargo de los **ajustes y adecuaciones curriculares** de aquellas estudiantes que no están en el PIE (Programa de integración escolar) y que se encuentran afectadas en su desarrollo académico por situaciones de salud física y mental, para lo cual se realizaron adecuaciones de acceso, las cuales incluyeron: mayor flexibilidad en los tiempos de entrega de trabajos de acuerdo con el ritmo del estudiante, mayor flexibilidad en los tiempos de aplicación en evaluaciones, actividades u otro y en algunos casos, disminución en la cantidad de evaluaciones según el caso lo amerite. Entre otras funciones, también está a cargo de los **programas médicos de JUNAEB** (atención con traumatólogo, oftalmólogo y otorrino), además de evaluar a aquellas estudiantes que solicitan beca PAE de alimentación en caso de requerirla, también coordina la entrega de lentes a las estudiantes

que los necesiten. Coordina la **entrega de PC a los 7° básicos**, programa "Elijo mi PC", beneficio que entrega la JUNAEB todos los años. Esta vez fue entregado en enero 2022 a todos los estudiantes que cumplían con los requisitos.

Planifica las **actividades en hora de Aula de consejo de curso y Orientación**, las bases curriculares de orientación están organizadas en cuatro ejes temáticos: Crecimiento personal. Bienestar y autocuidado. Participación y pertenencia y Gestión y proyección del aprendizaje. Durante el año 2021 todos los planes y programas y las actividades de Orientación fueron canalizadas a través de los Consejos de Curso y horas de Orientación.

En 7°, 8° básicos y 1° Medios se realizaron actividades enfocadas en lo vocacional y valórico, incluyendo la electividad de 8° básicos y el fortalecimiento de los valores institucionales.

Tanto en los 2º como en los 4º medios se trabajó específicamente en el eje de Gestión y proyección del aprendizaje, **el área vocacional:**

2º Medios; se realizaron una serie de actividades para el proceso de electividad, aplicación de test vocacionales, taller de proyecto de vida, charlas sobre de mallas curriculares y BI, sondeos, entrevistas focalizadas a las estudiantes por parte de las Orientadoras a estudiantes y apoderados, reuniones con profesores de asignaturas donde presentaron el curriculum a las estudiantes, todo organizado por Orientación.

4º Medios, charlas vocacionales con instituciones de educación superior(Universidades ,Institutos profesionales y centros de formación técnica), ferias vocacionales on line, ingresos de equidad U de Chile Sipee-PUC Talento Inclusión, charlas becas y créditos Mineduc , convenios de ingreso a la educación superior (Universidad de los Andes , Universidad de Santiago, Universidades con ingreso vía BI), información de áreas de estudio y carreras Asociadas, información de Ponderaciones de carreras y factores de ingreso a la Universidad, aplicación de test Vocacionales, acompañamiento individual discernimiento vocacional atención de estudiante y apoderado, inscripción PTU y llenado formulario FUAS.

15. SEGURIDAD ESCOLAR

Durante el año 2021 el Comité de Seguridad Escolar, realizó las siguientes acciones:

- Reuniones online semanales con representantes de los distintos estamentos para planificar y evaluar actividades en materia de seguridad escolar en contexto de COVID y en el 2° semestre con el retorno a clases presenciales se reforzaron los procedimientos de emergencia y junto a ello se realizaron 2 simulacros de evacuación.

- Planificación de trabajo interdisciplinario para acción del PME, y realización de actividades curriculares de acuerdo con el Plan Ministerial de Seguridad, en las asignaturas de Física y Química.

- En física fueron abordados en 8° básico y 2° medio los temas de volcanismo y sismicidad, en relación con implementos y normas de seguridad. El Comité de Medio Ambiente realizó actividad vinculada a la protección medio ambiental incentivando el uso de la bicicleta en el nivel de 3° medio, fortaleciendo medidas de seguridad. También fue abordado el tema de procedimiento de evacuaciones en caso de sismo en la Asignatura de Química.

- Se actualizó de Plan Integral de Seguridad Escolar 2021 (PISE), considerando las medidas de seguridad en el contexto de COVID-19 incluidas en Plan Retorno Seguro a Clases, estableciendo indicaciones de aforo en distintos espacios del liceo.

- Se realizó de manera permanente reforzamiento de medidas de prevención y autocuidado en contexto COVID, para ello se enviaron cada 15 días información vía correo electrónico a estudiantes, apoderados y funcionarios.

- Se revisaron y actualizaron de manera permanente las medidas recomendadas por las autoridades sanitarias en el contexto de COVID-19, para un retorno seguro en el 2° semestre, especialmente para la realización de actos y ceremonias institucionales.

- El Comité de Seguridad se adjudicó el proyecto Movámonos por la Educación Pública, la cual corresponde a la segunda etapa para extender el de sistema de audio inalámbrico, el que se encuentra en proceso.

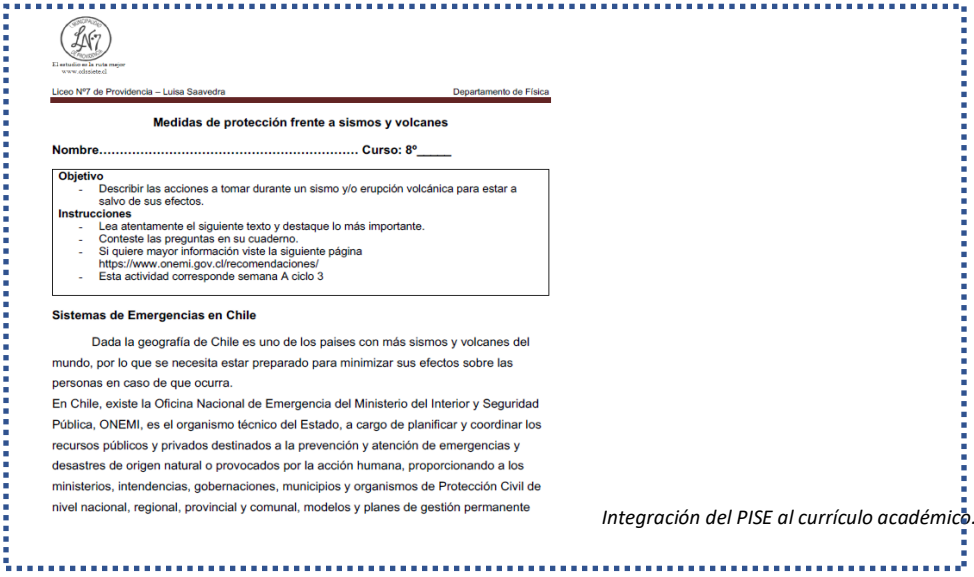
- En diferentes instancias, como reuniones y vía correo electrónico, se realizó invitación a los integrantes de la comunidad educativa para conformar las cuadrillas sanitarias.

- Se elaboró el Protocolo de Seguridad en contexto COVID-19, incluido en el Plan de Funcionamiento 2022.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

- Se realizó la compra con recursos de la Ley SEP de material de difusión (afiches, pendones, entre otros) y materiales de limpieza y sanitización (alcohol gel, termómetros, entre otros), para enfrentar la crisis sanitaria producto del Covid-19, prevenir la propagación del virus en el contexto escolar, asegurando ambientes adecuados y propicios para cumplir con los procesos de enseñanza-aprendizaje. Esto debido al Dictamen N° 54, sobre la flexibilización del uso de los recursos SEP.

- flexibilización del uso de los recursos SEP.



Liceo N°7 de Providencia – Luisa Saavedra — Departamento de Física

Medidas de protección frente a sismos y volcanes

Nombre..... **Curso: 8°____**

Objetivo
- Describir las acciones a tomar durante un sismo y/o erupción volcánica para estar a salvo de sus efectos.

Instrucciones
- Lea atentamente el siguiente texto y destaque lo más importante.
- Conteste las preguntas en su cuaderno.
- Si quiere mayor información viste la siguiente página https://www.onemi.gov.cl/recomendaciones/
- Esta actividad corresponde semana A ciclo 3

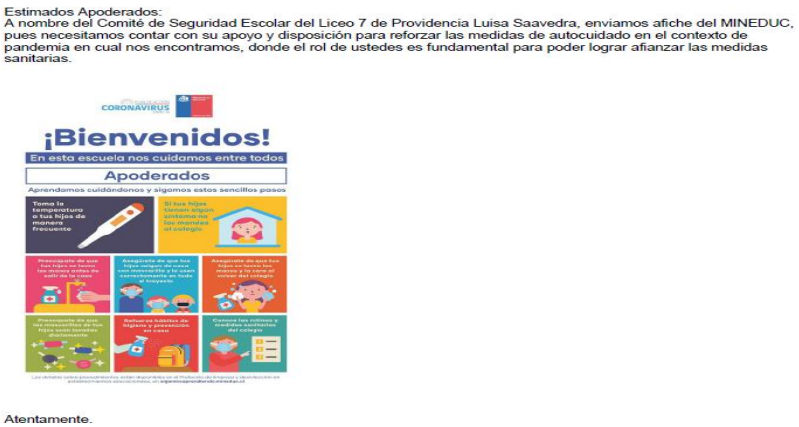
Sistemas de Emergencias en Chile

Dada la geografía de Chile es uno de los paises con más sismos y volcanes del mundo, por lo que se necesita estar preparado para minimizar sus efectos sobre las personas en caso de que ocurra.

En Chile, existe la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública, ONEMI, es el organismo técnico del Estado, a cargo de planificar y coordinar los recursos públicos y privados destinados a la prevención y atención de emergencias y desastres de origen natural o provocados por la acción humana, proporcionando a los ministerios, intendencias, gobernaciones, municipios y organismos de Protección Civil de nivel nacional, regional, provincial y comunal, modelos y planes de gestión permanente

Integración del PISE al currículo académico.

Integración del PISE al currículo académico.



Estimados Apoderados:
A nombre del Comité de Seguridad Escolar del Liceo 7 de Providencia Luisa Saavedra, enviamos afiche del MINEDUC, pues necesitamos contar con su apoyo y disposición para reforzar las medidas de autocuidado en el contexto de pandemia en cual nos encontramos, donde el rol de ustedes es fundamental para poder lograr afianzar las medidas sanitarias.

CORONAVIRUS

¡Bienvenidos!

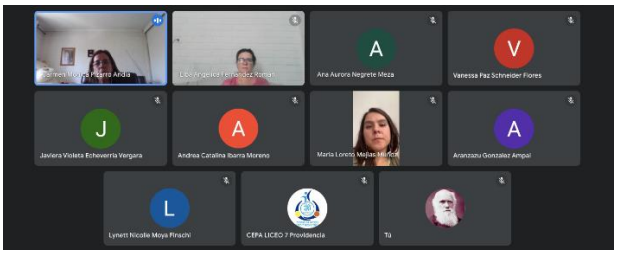
En esta escuela nos cuidamos entre todos

Apoderados

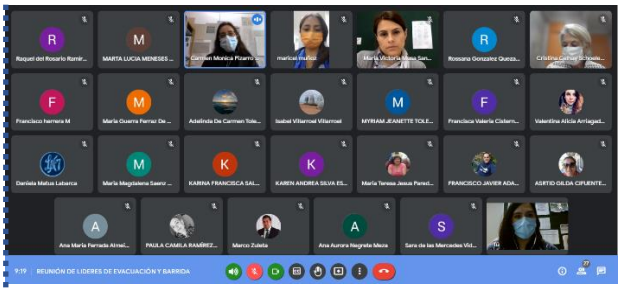
Aprendamos cuidándonos y sigamos estos sencillos pasos

Atentamente.

Difusión vía correo electrónico de medidas de prevención COVID-19



Reunión online: Cuadrillas Sanitarias.



Reunión online: Líderes de Seguridad.



Material de difusión comprados con Ley SEP.

16. PROYECTO PRO-RETENCIÓN

El Proyecto Pro-Retención 2020 – 2021 tuvo como objetivo entregar las herramientas necesarias para que las estudiantes beneficiadas finalizaran su proceso escolar (53 beneficiadas). El **Objetivo** del Programa es: Entregar a las estudiantes beneficiadas y su grupo familiar, herramientas,

recursos y estrategias que permitan la continuidad y permanencia de las mismas en el sistema escolar, a través de un seguimiento y la entrega de apoyo, tanto en el aspecto material, psicosocial y /o académico. No obstante, y en atención a las necesidades identificadas al interior del establecimiento, los lineamientos de intervención se trabajaron desde el ámbito psico-social.

Los **Objetivos Operativos** son:

Ámbito Material: Entregar recursos, según disponibilidad presupuestaria y, en relación a las necesidades observadas en conjunto, con el propósito de facilitar la permanencia dentro del sistema educativo durante el año 2020 - 2021.

Ámbito Psico-Social: Mejorar este ámbito en las estudiantes, sus problemáticas, a través de estrategias de intervención, que involucren su participación directa en talleres socio-educativos, con fines recreativos, tutoriales y formativos.

Ámbito Académico: Identificar las problemáticas, considerando variables como porcentaje de inasistencia, problemas de conectividad, falta de herramientas tecnológicas.

ÁREA	ACTIVIDAD	EJECUCIÓN
Académica El Proyecto inicial presentado, consideró los tres ámbitos del Programa, debido a que se determinó que era necesario y relevante, en una etapa inicial de aproximación a la realidad de las estudiantes.	Estuvieron divididas entre entrevistas a estudiantes y a apoderados (dependiendo del caso), consultas a profesores jefes y orientadores a cargo de los cursos para realizar seguimientos de las estudiantes. Se realizaron tutorías para reforzar las asignaturas de Matemáticas y Lenguaje.	El porcentaje de cumplimiento fue mayor a un 50%, no alcanzando el cumplimiento de metas comprometidas, debido a que, no se logró identificar las problemáticas de la totalidad de las estudiantes. **Conclusión de Resultados:** El seguimiento de las estudiantes debe ser más exhaustivo, tanto a nivel del establecimiento, como familiar. En cuanto a las tutorías, faltó coordinar de mejor manera la realización de éstas.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

Psicosocial El Proyecto inicial presentado, consideró los tres ámbitos del Programa Pro-Retención, debido a que se determinó que era necesario y relevante, en una etapa inicial de aproximación a la realidad de las estudiantes.	- Estuvieron orientadas a entrevistas, tanto de apoderados como de estudiantes para ir conociendo la realidad y composición familiar de cada una, así como las problemáticas que más les aquejaban.	El porcentaje de cumplimiento de las metas alcanzó un porcentaje cercano al 50%. **Conclusión de Resultados:** El seguimiento con las estudiantes debe ser más exhaustivo, tanto a nivel del establecimiento, como familiar.
Material El Proyecto inicial presentado, consideró los tres ámbitos del Programa Pro-Retención, debido a que se determinó que era necesario y relevante, en una etapa inicial de aproximación a la realidad de las estudiantes.	Entrega de beneficios materiales, tales como: - Entrega de Canasta de Aseo - Entrega de Canasta de Mercadería.	El porcentaje de cumplimiento fue 100%. **Conclusión de Resultados:** Si bien, en el cumplimiento de metas en este ámbito, fue logrado en su totalidad, el desafío para el próximo año estará enfocado en identificar, qué otras necesidades materiales se pueden cubrir entre este grupo de estudiantes.

17. BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Programa del Diploma (PD) del I.B, destinado a jóvenes de 3ro. y 4to. medio, es un programa con exámenes finales que constituyen una preparación para seguir estudios en el extranjero, la universidad y la vida adulta.

Las estudiantes se desarrollan física, intelectual, emocional y éticamente, amplían y profundizan sus conocimientos, cursando asignaturas de seis grupos.

Dicho perfil tiene como **objetivo** formar estudiantes que sean: Indagadoras, informadas e instruidas, pensadoras, buenas comunicadoras, íntegras, de mentalidad abierta, solidarias, audaces, equilibradas y reflexivas.

Las estudiantes establecen conexiones entre las disciplinas académicas tradicionales y exploran la naturaleza del conocimiento, mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa. Realizan una investigación exhaustiva acerca de un área de interés desde la perspectiva de una o varias disciplinas académicas, mediante una Monografía potencian su desarrollo personal e interpersonal mediante la Creatividad, Acción y Servicio (CAS).

CAPACITACIÓN PROGRAMA IB PARA DOCENTES

Durante el año 2021 se desarrollaron 2 instancias de capacitación de las siguientes asignaturas:

- Michelle Henríquez, Historia Categoría 2, (9 a 11 de junio 22021) Asociación Chilena del Bachillerato Internacional.
- Isabel Villarroel, Historia Categoría 2 (6 de octubre a 3 de noviembre 2021). Desarrollo Profesional IB.
- María Isabel Mori, Español A Literatura Categoría 2 (6 de octubre a 3 de noviembre 2021). Desarrollo Profesional IB.
- Ignacio Morales, Español A Literatura Categoría 2 (6 de octubre a 3 de noviembre 2021). Desarrollo Profesional IB.
- Maritza Amaro, Directores de Colegio Categoría 1 (6 de octubre a 3 de noviembre 2021). Desarrollo Profesional IB

EXÁMENES EXTERNOS

CERTIFICADOS Y DIPLOMA

En noviembre 2021, los exámenes se desarrollaron en forma presencial, con adecuaciones en algunas asignaturas a partir de la Pandemia. Un aspecto para considerar es el aumento en número de estudiantes que realizaron proceso de examinación externa con 19 estudiantes rindieron entre 1 y 3 certificados incluyendo CAS, Creatividad Actividad y Servicio y 2 estudiantes rindieron matriculadas en diploma.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

RESULTADOS DE EXÁMENES NOVIEMBRE 2021

Estudiantes que rindieron Certificado

Estudiante	Inglés (NM) CAS	6	Aprueba Certificada
Estudiante	Español Literatura (NS) Inglés (NM) CAS	4 6	Aprueba Aprueba Certificada
Estudiante	Español Literatura (NS) Inglés (NM) CAS	5 5	Aprueba Aprueba Certificada
Estudiante	Español Literatura (NS) Biología (NS)	6 2	Aprueba Reprueba
Estudiante	Inglés (NM) CAS	6	Aprueba Certificada
Estudiante	Inglés (NM) Biología (NM)	5 3	Aprueba Reprueba
Estudiante	Inglés (NM) Biología (NM) CAS	6 3	Aprueba Reprueba Certificada
Estudiante	Inglés (NM) Biología (NM) CAS	5 4	Aprueba Aprueba Certificada
Estudiante	Inglés (NM) Biología (NM) CAS	6 3	Aprueba Reprueba Certificada
Estudiante	Inglés (NM) Matemática Análisis (NM) CAS	6 3	Aprueba Reprueba Certificada
Estudiante	Inglés (NM)	5	Aprueba
Estudiante	Inglés (NM)	5	Aprueba
Estudiante	Artes Visuales (NS) CAS	4	Aprueba Cumple
Estudiante	Artes Visuales (NS)	4	Aprueba
Estudiante	Historia (NS)	4	Aprueba
Estudiante	Historia (NS)	4	Aprueba
Estudiante	Biología (NS)	2	Reprueba
Estudiante	Estudios Matemáticos (NM)	3	Reprueba
Estudiante	Artes Visuales	3	Reprueba

Estudiantes que rindieron DIPLOMA

	Español NS	Inglés NM	Historia NS	Biología NS/NM	Estudios Matemáticos NM	Artes Visuales NS	CAS	Monografía	TOK	Resultado
Estudiante 1	5	4	4	3	3	3	Aprobado	C (Español)	C	23 pts. Diploma No otorgado
Estudiante 2	4	6	4	3	3	3	Aprobado	B (Español)	B	24 pts. Diploma No otorgado

18. RESULTADOS ACADÉMICOS

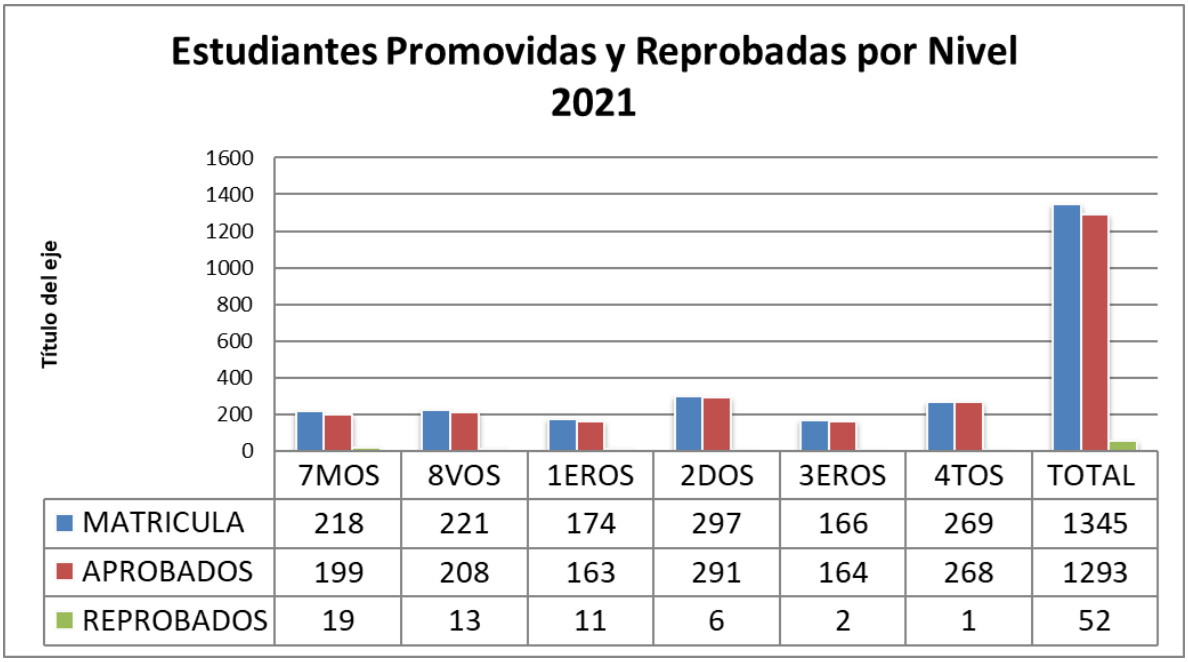
ESTUDIANTES PROMOVIDAS Y REPROBADAS **2020**

NIVEL	Nº ESTUDIANTES	PROMOVIDAS	% DE PROMOCIÓN	REPROBADAS	% DE REPROBACIÓN	MOTIVO
7º Básico	222	217	97,7%	5	**2,2%**	Decisión personal y/o notas
8º Básico	135	134	99,2%	1	0,7%	Decisión personal y/o notas
1º Medio	286	285	99,6%	1	0,3%	Decisión personal y/o notas
2º Medio	175	175	**100%**	0	0%	
3º Medio	272	268	98,5%	4	**1,4%**	Decisión personal y/o notas
4º Medio	204	204	100%	0	0%	
	1294	**1283**	**99,1%**	**11**	**0,8%**	



ESTUDIANTES PROMOVIDAS Y REPROBADAS **2021**

NIVEL	N.º ESTUDIANTES	PROMOVIDAS	% DE PROMOCIÓN	REPROBADAS	% DE REPROBACIÓN	MOTIVO
7º Básico	218	199	91,2%	19	8,7%	19 rendimiento
8º Básico	221	208	94,1%	13	5,8%	13 rendimiento
1º Medio	174	163	93,6%	11	6,3%	11 rendimiento
2º Medio	297	291	97,9%	6	2,0%	6 rendimiento
3º Medio	166	164	98,7%	2	1,2%	2 rendimiento
4º Medio	269	268	99,6%	1	0,3%	1 rendimiento
TOTAL	**1345 estudiantes**					



ESTUDIANTES QUE RINDEN PSU

PROCESO ADMISIÓN **2018**	**%**	PROCESO ADMISIÓN **2019**	**%**	PROCESO ADMISIÓN **2020**	**%**	PROCESO ADMISION **2021**	**%**
% de estudiantes que rinden PSU	97	% de estudiantes que rinden PSU	100	% de estudiantes que rinden PSU	97	% de estudiantes que rinden PSU	92
% de estudiantes que no rinden PSU	3	% de estudiantes que no rinden PSU	0	% de estudiantes que no rinden PSU	3	% de estudiantes que no rinden PSU	8

RESULTADOS PSU 4º MEDIOS ADMISIÓN **2016 – 2021**

AÑO 2016		**AÑO 2017**		**AÑO 2018**		**AÑO 2019**		**AÑO 2020**		**AÑO 2021**	
N°	PROM 2016	N°	PROM 2017	N°	PROM 2018	N°	PROM 2019	N°	PROM 2020	N°	PROM 2021
228	**600**	241	**579**	177	**569**	265	**553**	197	**542**	256	**556,3**

RESULTADOS CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

2018	**2019**	**2020**	**2021**
ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
MEDIO	***MEDIO***	***MEDIO***	***MEDIO***
MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO BAJO
BAJO	BAJO	BAJO	BAJO

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría ***logran que sus estudiantes obtengan resultados similares*** a lo esperado en aspectos académicos, como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrolla.

19. PROCESO DE ADMISIÓN

Desde el año 2020 en adelante, el proceso de postulación para 7°Básico se realizó a través del Sistema de Admisión Escolar (SAE) del Ministerio de Educación.
El Liceo, por estar calificado de alta exigencia, realizó un procedimiento especial, de acuerdo a la normativa consistente en la aplicación de un instrumento de evaluación de aprendizajes en las asignaturas de lengua y literatura, como en matemática.
Durante este año se abrieron cinco Séptimos y tres Primeros Medios, quedando admitidos por SAE 219 postulantes para 7°Básico y 144 para 1°Medio, de los cuales seis postulantes no llegaron a matricularse en 7°Básico y tres en 1°Medio.
Posteriormente, las vacantes para todos los niveles fueron llenadas, de acuerdo a las inscripciones realizadas por los apoderados en los libros de Registro de Postulación.

20. DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA.

Las siguientes acciones se desarrollaron con la utilización de aportes de la Corporación de Desarrollo Social (CDS):

- **Adquisiciones:**

. Graduación 4tos. Medios.
. Cambio de proyectores de todas las salas de clases.
. Instalación de antenas de wifi en todas las salas de clases
. Instalación de termo paneles (Metro)
. Cambio de reja por Sótero Sanz
. Casetas para guardia

- **Reparaciones:**

. de luminarias de salas, oficinas.
. llaves de aguas
. Baños de funcionarios y estudiantes.

- **Mantenciones anuales:**

-Cambio de luces de emergencia de todos los pasillos del establecimiento.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor

. Extintores.

. Limpieza de canaletas aguas lluvias.

. Desratización (mensual)

. Bomba de agua (mensual).

- mantención de ascensor, montacargas y elevador

OTRAS ACCIONES DE AYUDA DESDE LA CORPORACION

JUNAEB

- Entrega de canastas de alimentación: 12 ciclos de entrega, total entregadas.
- Vacunación 8º BÁSICO
- Chip Entel

21. PRINCIPALES OBJETIVOS INSTITUCIONALES PARA 2021.

- Mejorar resultados:
  - de aprendizaje de todos las estudiantes.
  - de las pruebas SIMCE y PTU, a través del acompañamiento y la retroalimentación de los procesos de aprendizaje implementados por los docentes.
- Fortalecer los aprendizajes significativos para que estos sean perdurables en la comunidad educativa.
- Mantener el foco en la educación integral inclusiva.
- Sistematizar la socialización del Reglamento Interno (RICE) en los integrantes de la comunidad, a través de un clima de buena convivencia.
- Implementar los programas de autocuidado a través de las Unidades de Orientación y Convivencia Escolar.
- Continuar con la mejora de la asistencia y puntualidad de las estudiantes y funcionarios y, seguir mejorando el compromiso de las familias.

I. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
El estudio es la ruta mejor